

Министерство науки и высшего образования РФ Удмуртский государственный университет	Формы	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональный модуль	ПМ.05 СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ В СЕСТРИНСКОМ ДЕЛЕ
Учебное подразделение	МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
Курс	4

Специальность 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО (3 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ)

Направление (при наличии)

Форма обучения ОЧНАЯ

Дата введения в учебный процесс УдГУ «1» сентября 2021 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № 11 от 20.06.20 22 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № 11 от 20.06.20 23 г.


Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № 11 от 20.06.20 24 г.

Сведения о разработчиках

ФИО	должность
Тазинцева Алла Анатольевна	Преподаватель
Пескова Светлана Владимировна	Преподаватель
Голобородько Ольга Владимировна	Преподаватель
Богодухова Валентина Константиновна	Преподаватель
Кременицкая Елена Борисовна	Преподаватель

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК терапии  
  
 / Бахитова А.Р./  
 Подпись ФИО  
 «18 июня» 2021 г.

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПМ

### 1.1. Цели и задачи, результаты освоения (компетенции, практический опыт)


Цели: Подготовить студентов к работе медицинской сестры в специализированных отделениях больниц и поликлиник. Овладеть соответствующими профессиональными компетенциями по специальности Сестринское дело, приобрести практический опыт.

Задачи:

- научить студентов организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей, в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.
- научить студентов проводить мониторинг развития ребенка в пределах своих полномочий.
- научить студентов организовывать и оказывать специализированную и высокотехнологичную сестринскую помощь пациентам всех возрастных категорий.

Результатом освоения профессионального модуля «Специализация в сестринском деле» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:


Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а так же для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа,

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

В результате освоения профессионального модуля студент должен:


Иметь практический опыт	ПО1 навыкам выявления нарушенных потребностей пациента;
	ПО2 навыкам оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
	ПО3 навыкам планирования и осуществления сестринского ухода;
	ПО4 навыкам ведения медицинской документации
	ПО5 навыкам обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
	ПО6 навыкам обеспечение гигиенических условий при получении и доставки лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ)
	ПО7 навыкам соблюдение требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.
	ПО8 навыкам применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики
Уметь	У1 собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
	У2 определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
	У3 оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
	У4 оказывать помощь при потере, смерти, горе;
	У5 осуществлять посмертный уход;
	У6 обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
	У7 проводить лечебно-диагностические манипуляции;
	У8 осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;
	У9 проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.
Знать	З1 способы реализации сестринского ухода;
	З2 технологии выполнения медицинских услуг;
	З3 факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
	З4 основы профилактики внутрибольничной инфекции.
	З5 особенности применения лекарственных средств

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

### *1.2. Место ПМ в структуре ППССЗ*

Программа ПМ **05. Специализация в сестринском деле** является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций.


### *1.3. Количество часов на освоение программы 607*

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

## 2. Структура и содержание программы

### 2.1. Объем профессионального модуля по видам учебной работы

Коды профессиональных компетенций	Наименования междисциплинарных курсов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1 - 13 ПК 2.1, 2.2, 2.4, 2.7, 3.1	МДК 05.01 Специализация медицинских сестер по уходу за больными	535	336/336	252/252	-	163	-	36/36	-
ОК 1 - 13 ПК 2.1, 2.2, 2.4, 2.7, 3.1	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	72						-	-


Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

экзамен по модулю (квалификационный)									
	Всего:	607	336/336	252/252	-	163	-	36/36	-


В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

## 2.2. Тематический план и содержание

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
<b>МДК 05.01 Специализация медицинских сестёр по уходу за больными</b>		607		
<b>Раздел 1. Специализация медицинских сестёр по уходу за больными терапевтического профиля</b>				
<b>Тема 1. Организация</b>	<b>Содержание</b>			


Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<b>работы медицинской сестры приемного отделения</b>	1. Назначение приёмного отделения. 2. Устройство и функции приемного отделения 3. Пути госпитализации в приемное отделение стационара 4. Правила и порядок приёма и регистрации больных, особенности приёма тяжелобольных.		2	Тестирование Решение клинических задач Выполнение манипуляций
	<b>Теоретическое занятие</b>		2	
<b>Самостоятельная работа при изучении 1 раздела ПМ 05.</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. Отработка практических манипуляций.			1	
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Организация работы медицинской сестры приёмного отделения.				
<b>2. Структура приёмного отделения.</b>	<b>Содержание</b> 1. Структура приёмного отделения 2. Правила внутреннего трудового распорядка лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима. 3. Материальное оснащение приёмного отделения. 4. Документация приёмного отделения. 5. Взаимодействие приёмного отделения с другими структурными подразделениями больницы.		2	Тестирование Решение клинических задач Выполнение манипуляций
	<b>Теоретическое занятие</b>		2	
<b>Самостоятельная работа при изучении 1 раздела ПМ 05.</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. Отработка практических манипуляций.			1	


Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Структура приёмного отделения.				
<b><u>3. Должностные обязанности медицинской сестры приёмного отделения.</u></b>	<b>Содержание</b>			
	1. Должностные обязанности медицинской сестры приёмного отделения. 2. Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры: нормы этики в профессиональной деятельности. 3. Правила и порядок приёма и регистрации больных, особенности приёма тяжелобольных. 4. Порядок передачи пациентов в отделения больницы.		2	Тестирование Решение клинических задач Выполнение манипуляций
	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа при изучении 1 раздела ПМ 05.</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. Отработка практических манипуляций.		1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Должностные обязанности медицинской сестры приёмного отделения				
<b><u>4. Документация приёмного отделения.</u></b>	<b>Содержание</b>			
	1. Заполнение медицинской карты стационарного больного (форма № 003/у). 2. Заполнение статистической карты вышедшего из стационара (форма № 066/у). 3. Заполнение журнала учета приема больных и отказов в госпитализации (форма № 001/у). 4. Заполнение экстренного извещения об инфекционном заболевании (форма № 058/у).		2	Тестирование Решение клинических задач Выполнение манипуляций
	<b>Практическое занятие</b>			




Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


		2		
<b>Самостоятельная работа при изучении 1 раздела ПМ 05.</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. Отработка практических манипуляций.		1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Документация приёмного отделения.				
<b><u>5. Санитарно-гигиенический режим в приёмном отделении.</u></b>	<b>Содержание</b> 1. Профилактика ВБИ 2. Методы дезинфекции 3. Методы стерилизации		2	Тестирование Решение клинических задач Выполнение манипуляций
	<b>Практическое занятие</b>		2	
<b>Самостоятельная работа при изучении 1 раздела ПМ 05.</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. Отработка практических манипуляций.		1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Санитарно-гигиенический режим в приёмном отделении.				
<b><u>6. Санитарная обработка пациентов в приёмном отделении</u></b>	<b>Содержание</b> 1. Проведение осмотра пациента и осуществление соответствующих мероприятий при выявлении педикулеза 2. Гигиеническая ванна, душ или обтирание пациента 3. Стрижка ногтей		2	Тестирование Решение клинических задач

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	4. Переодевание пациента в чистое больничное белье			Выполнение манипуляций
	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа при изучении 1 раздела ПМ 05.</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. Отработка практических манипуляций.		1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Санитарная обработка пациентов в приёмном отделении				
<b>7. Проведение антропометрии.</b>	<b>Содержание</b>			
	1. Определение массы тела человека 2. Измерение роста 3. Определение ИМТ (индекс массы тела) пациента 4. Измерение окружности грудной клетки		2	Тестирование Решение клинических задач Выполнение манипуляций
	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа при изучении 1 раздела ПМ 05.</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. Отработка практических манипуляций.		1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Проведение антропометрии.				
<b>8. Виды и средства транспортировки больного</b>	<b>Содержание</b>			
	1. Осуществление транспортировки пациента на носилках		2	Тестирование

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b><u>в отделения больницы.</u></b>	2. Осуществление транспортировки пациента на каталке 3. Осуществление транспортировки пациента на кресле - каталке 4. Осуществление транспортировки пациента с помощью рамки Циммера (ходунков) 5. Поддержание пациента при ходьбе			Решение клинических задач Выполнение манипуляций
	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа при изучении 1 раздела ПМ 05.</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. Отработка практических манипуляций.		1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Виды и средства транспортировки больного в отделения больницы				
<b><u>Тема 9. Организация работы постовой (палатной) медицинской сестры.</u></b>	<b>Содержание</b> 1. Организация рабочего места постовой медицинской сестры. 2. Приём и размещение пациентов в палате. 3. Заполнение медицинской документации поста (журналы, температурные листы, листы назначений, истории болезни, направления на анализы).		2	Тестирование Решение клинических задач Выполнение манипуляций
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа при изучении 1 раздела ПМ 05.</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. Отработка практических манипуляций.		1		

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Организация работы постовой (палатной) медицинской сестры.				
<b><u>10. Устройство терапевтического отделения.</u></b>	<b>Содержание</b> 1. Устройство и функции терапевтического отделения 2. Оборудование палат терапевтического отделения		2	Тестирование Решение клинических задач Выполнение манипуляций
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа при изучении 1 раздела ПМ 05.</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой Работа с тестами. Решение ситуационных задач. Отработка практических манипуляций по алгоритмам		1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Устройство терапевтического отделения				
<b><u>11. Должностные обязанности постовой (палатной) медицинской сестры</u></b>	<b>Содержание</b> 1. Должностные обязанности постовой медицинской сестры. 2. Приём и сдача дежурства постовой медсестрой. 3. Организация обследования больных в диагностических кабинетах, у врачей-консультантов и в лаборатории		2	Тестирование Решение клинических задач Выполнение манипуляций
	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа при изучении 1 раздела ПМ 05.</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой Работа с тестами. Решение ситуационных задач.		1		

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


Отработка практических манипуляций по алгоритмам				
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Должностные обязанности постовой (палатной) медицинской сестры.				
<b><u>12. Организация питания пациентов.</u></b>	<b>Содержание</b>			
	1. Понятие и основные принципы лечебного питания 2. Лечебные диеты (столы) 3. Составление порционного требования 4. Кормление пациента с недостаточностью самоухода 5. Понятие и основные принципы искусственного питания 6. Постановка и кормление пациента через назогастральный зонд		2	Тестирование Решение клинических задач Выполнение манипуляций
	<b>Практическое занятие</b>		2	
<b>Самостоятельная работа при изучении 1 раздела ПМ 05.</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой Работа с тестами. Решение ситуационных задач. Отработка практических манипуляций по алгоритмам				
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Организация питания пациентов				
<b><u>13. Выписка, хранение и раздача лекарственных средств.</u></b>	<b>Содержание</b>			
	1. Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении 2. Выборка назначений из медицинской карты стационарного больного 3. Правила раздачи лекарственных средств 4. Пути введения лекарственных средств		2	Тестирование Решение клинических задач Выполнение манипуляций
	<b>Практическое занятие</b>		2	

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<b>Самостоятельная работа при изучении 1 раздела ПМ 05.</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой Работа с тестами. Решение ситуационных задач. Отработка практических манипуляций по алгоритмам		1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Выписывание, хранение и раздача лекарственных средств				
<b><u>14. Инфекционный контроль в отделении</u></b>	<b>Содержание</b> 1. Контроль за выполнением больными и их родственниками режима посещений. 2. Контроль за хранением и ассортиментом продуктов, разрешенных к передаче в стационар. 3. Контроль за состоянием тумбочек, холодильников, сроком хранения продуктов. 4. Правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений.		2	Тестирование Решение клинических задач Выполнение манипуляций
	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа при изучении 1 раздела ПМ 05.</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой Работа с тестами. Решение ситуационных задач. Отработка практических манипуляций по алгоритмам		1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Инфекционный контроль в отделении				
<b><u>15. Смена постельного и нательного белья.</u></b>	<b>Содержание</b> 1. Смена постельного белья продольным способом 2. Смена постельного белья поперечным способом 3. Смена нательного белья		2	Тестирование Решение клинических задач


Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

				Выполнение манипуляций
	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа при изучении 1 раздела ПМ 05.</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой Работа с тестами. Решение ситуационных задач. Отработка практических манипуляций по алгоритмам		1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Смена постельного и нательного белья				
<b>16. Профилактика пролежней.</b>	<b>Содержание</b> 1. Понятие пролежни 2. Оценка степени риска развития пролежней с помощью шкалы Ватерлоу и Нортон 3. Определение нарушенных потребностей пациента по Маслоу 4. Заполнение рекомендуемого плана ухода за пациентом в соответствии со стандартом 5. Разъяснение и демонстрация памятки для родственников пациента по профилактике пролежней		2	Тестирование Решение клинических задач Выполнение манипуляций
	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа при изучении 1 раздела ПМ 05.</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой Работа с тестами. Решение ситуационных задач. Отработка практических манипуляций по алгоритмам		1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Профилактика пролежней				
<b>Тема 17. Сестринский уход</b>	<b>Содержание</b>			


Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<b><u>за пациентами с заболеваниями пульмонологического профиля</u></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные симптомы при заболеваниях органов дыхания.</li> <li>2. Наблюдение за дыханием, температурой, количеством и качеством мокроты, цветом кожи, сознанием и положением больного.</li> <li>3. Подготовка к инструментальным методам исследования</li> <li>4. Подготовка к лабораторным методам исследования</li> <li>5. Подсчёт ЧДД.</li> <li>6. Проведение оксигенотерапии.</li> <li>7. Проведение позиционного дренажа.</li> <li>8. Обучение пациента правилам использования карманного ингалятора.</li> <li>9. Обучение пациента правилам использования плевательницы.</li> <li>10. Термометрия и уход за лихорадящим больным.</li> <li>11. Клинические проявления и сестринский уход при бронхитах, пневмониях, плевритах, раке лёгких, абсцессе лёгкого, БЭБ, бронхиальной астме.</li> <li>12. Оказание доврачебной неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы.</li> </ol>		2	Тестирование Решение клинических задач Выполнение манипуляций
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа при изучении 1 раздела ПМ 05.</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций.		1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Сестринский уход за пациентами с заболеваниями пульмонологического профиля				
<b><u>Тема 18. Основные симптомы при</u></b>	<b>Содержание</b>			
	1. Основные симптомы при заболеваниях органов дыхания.		2	Тестирование




Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b><u>заболеваниях органов дыхания</u></b>	2. Клинические проявления и сестринский уход при бронхитах, пневмониях, плевритах, раке лёгких, абсцессе лёгкого, БЭБ, бронхиальной астме. 3. Оказание доврачебной неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы.			Решение клинических задач Выполнение манипуляций
	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа при изучении 1 раздела ПМ 05.</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций.		1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Основные симптомы при заболеваниях органов дыхания				
<b><u>Тема 19. Общие принципы ухода за больными с заболеваниями органов дыхания.</u></b>	<b>Содержание</b>			
	1. Определение частоты дыхательных движений (ЧДД) 2. Проведение оксигенотерапии 3. Применение дозированного ингалятора. 4. Измерение температуры тела 5. Подача грелки 6. Подача пузыря со льдом 7. Подготовка набора для плевральной пункции 8. Использование плевательницы 9. Сбор мокроты на общий клинический анализ 10. Сбор мокроты на флору и чувствительность к антибиотикам 11. Сбор мокроты на атипичные клетки 12. Обучение использованию дренажных положений; 13. Разведение и в/м введение антибиотиков 14. Заполнение листа динамического наблюдения		2	Тестирование Решение клинических задач Выполнение манипуляций

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b>Практическое занятие</b>		2		
<b>Самостоятельная работа при изучении 1 раздела ПМ 05.</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций.		1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Общие принципы ухода за больными с заболеваниями органов дыхания				
<b><u>Тема 20. Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования.</u></b>	<b>Содержание</b> 1. Подготовка к лабораторным методам исследования: - анализы крови (ОАМ, биохимия, иммунология) - мокроты (общий, ВЛ, атипичные клетки, бак. посев) - мазок из зева и носа 2. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования (рентгенографии лёгких, бронхоскопии и бронхографии, спирографии, пикфлоуметрии)		2	Тестирование Решение клинических задач Выполнение манипуляций
<b>Практическое занятие</b>		2		
<b>Самостоятельная работа при изучении 1 раздела ПМ 05.</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций.		1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования				
<b><u>Тема 21. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями кардиологического профиля</u></b>	<b>Содержание</b> 1. Основные симптомы при заболеваниях органов кровообращения. 2. Наблюдение за пульсом, ЧСС, АД, температурой, отёками, цветом кожных покровов.		2	Тестирование Решение клинических задач

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	<p>3. Подготовка к ЭКГ. Техника регистрации ЭКГ. 4. Подготовка к биохимическим анализам крови. 5. Исследование пульса. 6. Измерение АД. 7. Определение отёков. 8. Техника постановки согревающего компресса 9. Клинические проявления и сестринский уход при гипертонической болезни, атеросклерозе, стенокардии, остром инфаркте миокарда, острой сердечной недостаточности (сердечной астме и отёке лёгких). 10. Оказание доврачебной неотложной помощи при гипертоническом кризе, острой сосудистой недостаточности (обморок, коллапс, шок)</p> <p><b>Теоретическое занятие</b></p>			Выполнение манипуляций
		2		
	<p><b>Самостоятельная работа при изучении 1 раздела ПМ 05.</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций.</p>	1		
	<p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Сестринский уход за пациентами с заболеваниями кардиологического профиля.</p>			
<p><b><u>Тема 22. Основные симптомы при заболеваниях органов кровообращения.</u></b></p>	<p><b>Содержание</b> 1. Основные симптомы при заболеваниях органов кровообращения. 2. Клинические проявления и сестринский уход при ревматизме, гипертонической болезни, атеросклерозе, стенокардии, остром инфаркте миокарда, острой сердечной недостаточности (сердечной астме и отёке лёгких). 3. Оказание доврачебной неотложной помощи при</p>		2	Тестирование Решение клинических задач Выполнение манипуляций

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	гипертоническом кризе, острой сосудистой недостаточности (обморок, коллапс, шок)			
	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа при изучении 1 раздела ПМ 05.</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций.		1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Основные симптомы при заболеваниях органов кровообращения				
<b><u>Тема 23. Общие принципы ухода за больными с заболеваниями органов кровообращения</u></b>	<b>Содержание</b>			
	3. Исследование пульса. 4. Измерение АД. 5. Определение отёков. 7. Постановка согревающего компресса на суставы 8. Провести беседу с пациентом о соблюдении диеты №10 9. Обучение пациента подсчету каллорий с помощью каллоражной таблицы 10. Определение суточного диуреза и водного баланса 12. Заполнение листа динамического наблюдения		2	Тестирование Решение клинических задач Выполнение манипуляций
	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа при изучении 1 раздела ПМ 05.</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций.		1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Общие принципы ухода за больными с заболеваниями органов кровообращения				
<b><u>Тема 24. Подготовка</u></b>	<b>Содержание</b>			

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b><u>пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования.</u></b>	1. Подготовка пациента к УЗИ сердца 2. Подготовка к ЭКГ. Техника регистрации ЭКГ 3. Подготовка к биохимическим анализам крови 4. Взятие мазка из зева на стрептококк 5. Проведение нагрузочной пробы при стенокардии		2	Тестирование Решение клинических задач Выполнение манипуляций
	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа при изучении 1 раздела ПМ 05.</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций.		1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования				
<b><u>Тема 25. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями гастроэнтерологического профиля.</u></b>	<b>Содержание</b> 1. Основные симптомы при заболеваниях органов пищеварения. 2. Наблюдение за рвотой, стулом, АД, пульсом. 3. Подготовка к инструментальным методам исследования 4. Подготовка к лабораторным методам исследования 5. Дуоденальное зондирование 6. Постановка клизм. 7. Клинические проявления и сестринский уход при гастритах, язвенной болезни, панкреатитах, холециститах, гепатитах, циррозе печени. 8. Оказание доврачебной неотложной помощи при печёночной коме.		2	Тестирование Решение клинических задач Выполнение манипуляций
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<b>Самостоятельная работа при изучении 1 раздела ПМ 05.</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций.		1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Сестринский уход за пациентами с заболеваниями гастроэнтерологического профиля				
<b>Тема 26. Основные симптомы при заболеваниях органов пищеварения.</b>	<b>Содержание</b> 1. Основные симптомы при заболеваниях органов пищеварения. 2. Клинические проявления и сестринский уход при гастритах, язвенной болезни, панкреатитах, холециститах, гепатитах, циррозе печени. 3. Оказание доврачебной неотложной помощи при печёночной коме.		2	Тестирование Решение клинических задач Выполнение манипуляций
	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа при изучении 1 раздела ПМ 05.</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций.		1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Основные симптомы при заболеваниях органов пищеварения				
<b>Тема 27. Общие принципы ухода за больными с заболеваниями органов пищеварения.</b>	<b>Содержание</b> 1. Постановка клизм. 2. Помощь при рвоте 3. Промывание желудка 4. Провести беседу с пациентом о соблюдении диеты № 1 и 2 5. Провести беседу с пациентом о соблюдении диеты № 5		2	Тестирование Решение клинических задач Выполнение


Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	6. Обучить родственников уходу за пациентом при раке желудка 7. Осуществление уход за кожей			манипуляций
	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа при изучении 1 раздела ПМ 05.</b>				
Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций.				
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				
Общие принципы ухода за больными с заболеваниями органов пищеварения				
<b><u>Тема 28. Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования.</u></b>	<b>Содержание</b>			
	1. Подготовка к инструментальным методам исследования (ФЭГДС, колоноскопии, ирригоскопии, ректороманоскопии, УЗИ органов брюшной полости, холецистографии, холеграфии). 2. Подготовка к лабораторным методам исследования (анализы кала (копрограмму, скрытую кровь, яйца глистов, на диз.группу), соскоб на энтеробиоз). 3. Проведение дуоденального зондирования.		2	Тестирование Решение клинических задач Выполнение манипуляций
	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа при изучении 1 раздела ПМ 05.</b>				
Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций.				
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				
Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования				
<b><u>Тема 29. Сестринский уход</u></b>	<b>Содержание</b>			


Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<b><u>за пациентами с заболеваниями нефрологического профиля</u></b>	1. Основные симптомы при заболеваниях органов мочевого выделения. 2. Наблюдение за отёками, АД, диурезом, водным балансом. 3. Подготовка к анализам мочи. 4. Подготовка к инструментальным методам исследования (экскреторной урографии, УЗИ почек). 5. Клинические проявления и сестринский уход при циститах, пиелонефритах, гломерулонефритах, почечной недостаточности. 6. Оказания доврачебной неотложной помощи при уремической коме и почечной колике.		2	Тестирование Решение клинических задач Выполнение манипуляций
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа при изучении 1 раздела ПМ 05.</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций.		1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Сестринский уход за пациентами с заболеваниями нефрологического профиля				
<b><u>Тема 30. Основные симптомы при заболеваниях органов мочевого выделения</u></b>	<b>Содержание</b> 1. Основные симптомы при заболеваниях органов мочевого выделения. 2. Клинические проявления и сестринский уход при циститах, пиелонефритах, гломерулонефритах, почечной недостаточности. 3. Оказания доврачебной неотложной помощи при уремической коме и почечной колике.		2	Тестирование Решение клинических задач Выполнение манипуляций




Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа при изучении 1 раздела ПМ 05.</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций.		1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Основные симптомы при заболеваниях органов мочевого выделения				
<b><u>Тема 31. Общие принципы ухода за больными с заболеваниями органов мочевого выделения</u></b>	<b>Содержание</b> 1. Наблюдение за отёками, АД, диурезом, водным балансом. 2. Постановка и уход за постоянным мочевым катетером Фолея мужчине и женщине 3. Провести беседу с пациентом о соблюдении диеты № 7		2	Тестирование Решение клинических задач Выполнение манипуляций
	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа при изучении 1 раздела ПМ 05.</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций.		1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Общие принципы ухода за больными с заболеваниями органов мочевого выделения				
<b><u>Тема 32. Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования.</u></b>	<b>Содержание</b> 1. Подготовка пациентов к инструментальным методам исследования (УЗИ почек, УЗИ мочевого пузыря, цистоскопия,		2	Тестирование Решение клинических

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	эскреторной урографии, микционная урография) 2. Подготовка пациентов к лабораторным методам исследования (сбор мочи на общий анализ, сбор мочи по Нечипоренко, сбор мочи по Зимницкому, сбор мочи на сахар, сбор мочи на бактериологический посев и чувствительность к антибиотикам, сбор мочи на пробу Реберга)			задач Выполнение манипуляций
	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа при изучении 1 раздела ПМ 05.</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций.				
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования				
<b><u>Тема 33. Оказание доврачебной неотложной помощи при острых аллергозах.</u></b>	<b>Содержание</b> 1. Клинические проявления и принципы оказания неотложной помощи при острой крапивнице. 2. Клинические проявления и принципы оказания неотложной помощи при отёке Квинке. 3. Клинические проявления и принципы оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке.			
	<b>Теоретическое занятие</b>	2	2	Тестирование Решение клинических задач Выполнение манипуляций
<b>Самостоятельная работа при изучении 1 раздела ПМ 05.</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных. Отработка оказания неотложной помощи.				
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Оказание доврачебной неотложной помощи при острых аллергозах.				

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b>Тема 34. Клинические проявления и принципы оказания неотложной помощи при острой крапивнице и отёке Квинке.</b>	<b>Содержание</b>			
	1. Клинические проявления и принципы оказания неотложной помощи при острой крапивнице. 2. Клинические проявления и принципы оказания неотложной помощи при отёке Квинке.		2	Тестирование Решение клинических задач Выполнение манипуляций
	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа при изучении 1 раздела ПМ 05.</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных. Отработка оказания неотложной помощи.		1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Клинические проявления и принципы оказания неотложной помощи при острой крапивнице и отёке Квинке				
<b>Тема 35. Клинические проявления и принципы оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке.</b>	<b>Содержание</b>			
	1. Клинические проявления и принципы оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке.		2	Тестирование Решение клинических задач Выполнение манипуляций
	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа при изучении 1 раздела ПМ 05.</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных. Отработка оказания неотложной помощи.		1		

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Клинические проявления и принципы оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке				
<b><u>Тема 36. Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета.</u></b>	<b>Содержание</b> 1. Оснащение процедурного кабинета. 2. Документация процедурного кабинета. 3. Требования к внешнему виду процедурной медсестры. 4. Парентеральное введение лекарств. Осложнения при парентеральном введении лекарств. 5. Текущая и генеральная уборка процедурного кабинета. Режим кварцевания и проветривания. 6. Приготовление, хранение, использование дезинфицирующих средств. 7. Обработка рук процедурной медсестры перед накрытием стерильного стола, перед манипуляциями. 8. Порядок накрытия стерильного стола. 9. Предстерилизационная очистка изделий. Контроль качества предстерилизационной обработки изделий. Азопирамовая, амидопириновая и фенолфталеиновая пробы. 10. Стерилизация. Режимы и методы стерилизации. Виды контроля качества стерилизации. Требования к стерилизационным коробкам (биксам). 11. Дезинфекция. 12. Соблюдение личной гигиены медицинским персоналом и предупреждение профессиональных заражений. 13. Перечень медикаментов, входящих в специальную аптечку Анти-ВИЧ для оказания экстренной помощи при аварийной ситуации		2	Тестирование Решение клинических задач Выполнение манипуляций
	<b>Теоретическое занятие</b>		2	

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b>Самостоятельная работа при изучении 1 раздела ПМ 05.</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией процедурного кабинета. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций.		1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета.				
<b><u>Тема 37. Должностные обязанности процедурной медицинской сестры</u></b>	<b>Содержание</b> 1. Функции медсестры процедурного кабинета 2. Обязанности медсестер процедурного кабинета 3. Права медсестер		2	Тестирование Решение клинических задач Выполнение манипуляций
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа при изучении 1 раздела ПМ 05.</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией процедурного кабинета. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций.		1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Должностные обязанности процедурной медицинской сестры				
<b><u>Тема 38. Устройство процедурного кабинета</u></b>	<b>Содержание</b> 1. Устройство процедурного кабинета 2. Оснащение процедурного кабинета.		2	Тестирование Решение клинических задач Выполнение манипуляций

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	<b>Практическое занятие</b>		2		
<b>Самостоятельная работа при изучении 1 раздела ПМ 05.</b>					
Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой.					
Работа с документацией процедурного кабинета.					
Решение тестовых заданий и ситуационных задач.					
Отработка практических манипуляций.					
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>					
Устройство процедурного кабинета					
<b><u>Тема 39. Документация процедурного кабинета.</u></b>	<b>Содержание</b>				
	1. Заполнение медицинской документации процедурного кабинета			2	Тестирование Решение клинических задач Выполнение манипуляций
	<b>Практическое занятие</b>		2		
<b>Самостоятельная работа при изучении 1 раздела ПМ 05.</b>					
Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой.					
Работа с документацией процедурного кабинета.					
Решение тестовых заданий и ситуационных задач.					
Отработка практических манипуляций.					
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>					
Документация процедурного кабинета.					
<b><u>Тема 40. Парентеральное введение лекарств</u></b>	<b>Содержание</b>				
	1. в/к введение лекарственных средств			2	Тестирование Решение клинических задач Выполнение
	2. п/к введение лекарственных средств (правила введения инсулина)				
	3. Разведение и в/м введение антибиотиков				
	4. в/в струйное введение лекарственных средств				


Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	5. в/в капельное введение лекарственных средств 6. Взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы 7. Уход за периферическим катетером 8. Осложнения при парентеральном введении ЛС			манипуляций
	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа при изучении 1 раздела ПМ 05.</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией процедурного кабинета. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций.				
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Парентеральное введение лекарств				
<b><u>Тема 41. Безопасная больничная среда для пациента и персонала</u></b>	<b>Содержание</b>			
	1. Приготовление, хранение, использование дезинфицирующих средств. 2. Дезинфекция 3. Предстерилизационная очистка изделий. 4. Контроль качества предстерилизационной обработки изделий (азопирамовая, амидопириновая и фенолфталеиновая пробы) 5. Стерилизация. 6. Виды контроля качества стерилизации.		2	Тестирование Решение клинических задач Выполнение манипуляций
	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа при изучении 1 раздела ПМ 05.</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией процедурного кабинета. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций.				


Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Безопасная больничная среда для пациента и персонала				
<b><u>Тема 42. Соблюдение личной гигиены медицинским персоналом и предупреждение профессиональных заражений</u></b>	<b>Содержание</b> 1. Требования к внешнему виду процедурной медсестры. 2. Обработка рук на гигиеническом уровне 3. Профилактика парентерального заражения среди медицинских работников		2	Тестирование Решение клинических задач Выполнение манипуляций
	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа при изучении 1 раздела ПМ 05.</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией процедурного кабинета. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций.				
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Соблюдение личной гигиены медицинским персоналом и предупреждение профессиональных заражений				
<b><u>Тема 43. Перечень медикаментов, входящих в специальную аптечку Анти-ВИЧ для оказания экстренной помощи при аварийной ситуации.</u></b>	<b>Содержание</b> 1. Состав аптечки Анти - ВИЧ		2	Тестирование Решение клинических задач Выполнение манипуляций
	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа при изучении 1 раздела ПМ 05.</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией процедурного кабинета.				




Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций.				
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Перечень медикаментов, входящих в специальную аптечку Анти-ВИЧ для оказания экстренной помощи при аварийной ситуации.				
<b>Тема 44. Организация работы медицинской сестры терапевтического участка поликлиники</b>	<b>Содержание</b> 1. Должностная инструкция участковой медсестры. 2. Оснащение терапевтического кабинета поликлиники. 3. Медицинская документация терапевтического участка. 4. Выполнение врачебных назначений на дому. 5. Санитарно-противоэпидемическая работа на участке. 6. Санитарно-просветительская работа на участке. 7. Участие в диспансеризации. 8. Обучение родственников пациента уходу за тяжелобольным.		2	Тестирование Решение клинических задач Выполнение манипуляций
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа при изучении 1 раздела ПМ 05.</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией процедурного кабинета. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций.		1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Организация работы медицинской сестры терапевтического участка поликлиники				
<b>Тема 45. Медицинская документация терапевтического участка.</b>	<b>Содержание</b> 1. Заполнение медицинской документации терапевтического участка поликлиники		2	Тестирование Решение клинических задач Выполнение

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


				манипуляций
	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа при изучении 1 раздела ПМ 05.</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций.		1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Медицинская документация терапевтического участка				
<b><u>Тема 46. Санитарно-противоэпидемическая работа на участке.</u></b>	<b>Содержание</b> 1. Организация и проведение прививок 2. Выявление и изоляция инфекционного больного 3. Проведение санитарно-просветительской работы в очаге заражения 4. Подготовка и проведение санитарно-просветительской работы по актуальной теме среди студентов медицинского колледжа 5. Обучение родственников пациента уходу за тяжелобольным (памятка по профилактике пролежней)		2	Тестирование Решение клинических задач Выполнение манипуляций
	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа при изучении 1 раздела ПМ 05.</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций.				

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Санитарно-противоэпидемическая работа на участке				
<b>Тема 47. <u>Участие в диспансеризации</u></b>	<b>Содержание</b> 1. Понятие диспансеризация 2. Цели и задачи диспансеризации 3. Участие медицинской сестры в диспансеризации		2	Тестирование Решение клинических задач Выполнение манипуляций
	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа при изучении 1 раздела ПМ 05.</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций.				
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Участие в диспансеризации				
<b>Раздел 2. Специализация медицинских сестёр по уходу за больными неврологического и психиатрического профиля.</b>				
<b>Тема 1. <u>Специализация медицинских сестёр в отделении нарушения мозгового кровообращения.</u></b>	<b>Содержание</b> 1. Кровоснабжение головного мозга: система сонных и позвоночных артерий. 2. Характеристика двигательных нарушений: парезы и параличи, признаки центрального и периферического пареза, классификация парезов: монопарезы, гемипарезы, парапарезы		1	Тестирование Выполнение манипуляций

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	и тетрапарезы. 3, Сосудистые заболевания головного мозга. Классификация сосудистых заболеваний: преходящие нарушения мозгового кровообращения, ишемический инсульт, геморрагический инсульт, субарахноидальное кровоизлияние. 4, Принципы базисной и дифференцированной патогенетической терапией в лечении ишемических и геморрагических инсультов. Первичная и вторичная профилактика сосудистых заболеваний. 5. Особенности ухода за больными с параличами и контрактурами, с нарушениями чувствительности, с нарушениями глотания, с пролежнями, с нарушениями речи			
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа при изучении 2 раздела ПМ 05.</b> 1. Работа с источниками информации. 2. Составление бесед, рекомендаций и докладов по теме раздела 3. Отработка манипуляций 4. Отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи 5. Написание рефератов по теме: «Уход за пациентом с инсультом».	2		
	<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Специализация медицинских сестёр в отделении нарушения мозгового кровообращения.			
<b><u>Тема 2.</u></b> <b><u>1 этап реабилитации</u></b> <b><u>неврологического</u></b> <b><u>больного в отделении</u></b> <b><u>нарушения мозгового</u></b> <b><u>кровообращения.</u></b>	<b>Содержание</b> Проблемы, с которыми сталкивается медсестра при ведении пациента с инсультом на 1 ЭТАПЕ: 1.Выполнение врачебных назначений 2.Динамическое наблюдение за состоянием пациента: 3. Контроль сознания 4.Функциональная оценка состояния пациента		2	Тестирование Выполнение манипуляций

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	5. Удовлетворение потребностей пациента в питании и жидкости; 6. Сведение к минимуму физического дистресса 7. Коррекция нарушений дыхания 8. Контроль терморегуляции 9. Сведение к минимуму эмоционального дистресса 10. Коррекция нарушений психики 11. Снижение риска вторичных осложнений 12. Уход за кожей; 13. Профилактика пролежней			
	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа при изучении 2 раздела ПМ 05.</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций.		2		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Должностные обязанности медицинских сестёр в отделении нарушения мозгового кровообращения.				
<b><u>Тема 3.</u></b> <b><u>2 этап реабилитации</u></b> <b><u>неврологического</u></b> <b><u>больного с нарушением</u></b> <b><u>мозгового</u></b> <b><u>кровообращения.</u></b>	<b>Содержание</b> 1. Восстановление двигательных навыков 2. Восстановление речи, навыков чтения и письма 3. Восстановление навыков самообслуживания 4. Снижение риска травматизма 5. Решение проблем дезориентации пациента 6. Профилактика повторного инсульта		2	Тестирование Выполнение манипуляций
	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа при изучении 2 раздела ПМ 05.</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой.		2		

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций.				
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Должностные обязанности медицинских сестёр в специализированных реабилитационных отделениях нарушения мозгового кровообращения.				
<b><u>Тема4.</u></b> <b><u>3 этап реабилитации неврологического больного в отделении нарушения мозгового кровообращения.</u></b>	<b>Содержание</b> 1. Снижение риска травматизации; 2. Решение проблемы семьи; 3. Психологическая и социальная адаптация		2	Тестирование Выполнение манипуляций
	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа при изучении 2 раздела ПМ 05.</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций.			2	
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Должностные обязанности участковой медицинской сестры при уходе за больными с нарушениями мозгового кровообращения на дому.				
<b><u>Тема 5. Специализация медицинской сестры отделения вертеброгенной патологии.</u></b>	<b>Содержание</b> 1. Строение периферической нервной системы. Остеохондроз: определение, причины, предрасполагающие, провоцирующие факторы. Клинические формы. 2. Принципы медикаментозного лечения: анальгетики, спазмолитики, сосудорасширяющие, мочегонные, витаминотерапия. 3. Применение физиотерапевтических процедур в острый,		1	Тестирование Выполнение манипуляций


Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	<p>подострый, хронический периоды. Роль лечебной физкультуры в стабилизации процесса. Основы мануальной терапии.</p> <p>4. Показания к хирургическому лечению.</p> <p>5. Особенности ухода за больными с острым болевым синдромом, с нарушениями двигательной функции, с расстройствами мочеиспускания.</p>			
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа</b>	<p>1. Работа с источниками информации.</p> <p>2. Отработка манипуляций</p> <p>3. Отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи</p> <p>4. Написание рефератов по теме: «Уход за пациентом с остеохондрозом».</p>	2		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>	Специализация медицинской сестры отделения вертеброгенной патологии			
<b><u>Тема 6.</u></b> <b><u>1 этап реабилитации</u></b> <b><u>неврологического</u></b> <b><u>больного в отделении</u></b> <b><u>вертеброгенной патологии</u></b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Проблемы, с которыми сталкивается медсестра при ведении пациента с вертеброгенной патологией на 1 ЭТАПЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение врачебных назначений</li> <li>2. Динамическое наблюдение за состоянием пациента:</li> <li>3. Контроль сознания</li> <li>4. Функциональная оценка состояния пациента</li> <li>5. Удовлетворение потребностей пациента в питании и жидкости:</li> <li>6. Сведение к минимуму физического дистресса:</li> <li>7. Коррекция нарушений дыхания</li> <li>8. Контроль терморегуляции</li> <li>9. Сведение к минимуму эмоционального дистресса</li> <li>10. Коррекция нарушений психики</li> </ol>		2	Тестирование Выполнение манипуляций


Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	11. Снижение риска вторичных осложнений 12. Уход за кожей; 13. Профилактика пролежней;			
	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа при изучении 2 раздела ПМ 05.</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций.		2		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Должностные обязанности медицинских сестёр в отделении вертеброгенной патологии				
<b>Тема 7.</b> <b><u>2 этап реабилитации</u></b> <b><u>неврологического больного</u></b> <b><u>с вертеброгенной</u></b> <b><u>патологией</u></b>	<b>Содержание</b> 1. Восстановление двигательных навыков 2. Восстановление навыков самообслуживания 3. Ортопедическое лечение 4. Немедикаментозное лечение: ЛФК, массаж физиотерапия		2	Тестирование Выполнение манипуляций
	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа при изучении 2 раздела ПМ 05.</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций.		2		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Специализация медицинской сестры специализированном отделении вертеброгенной патологии				
<b>Тема 8.</b> <b><u>3 этап реабилитации</u></b> <b><u>неврологического больного</u></b> <b><u>в отделении</u></b>	<b>Содержание</b> 1. Снижение риска травматизации; 2. Решение проблем семьи; 3 Помощь в психологической и социальной адаптации		2	Тестирование Выполнение манипуляций




Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b><u>вертеброгенной патологии</u></b>				
	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа при изучении 2 раздела ПМ 05.</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций.		2		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Должностные обязанности участковой медицинской сестры при уходе за больными с вертеброгенной патологией на дому.				
<b><u>Тема 9. Специализация медицинской сестры в наркологии.</u></b>	<b>Содержание</b> 1. Понятие алкоголизма. Основные теории этиологии и патогенеза алкоголизма. Острое отравление алкоголем. Степени алкогольного опьянения. Экспертиза. Хронический алкоголизм. Абстинентный синдром. Изменение характера личности. Алкогольные психозы: алкогольный делирий (белая горячка), алкогольная паранойя (бред равенности). 2. Основные методы лечения алкоголизма: дезинтоксикационная, общеукрепляющая, витаминно и стимулирующая терапия. Психотерапия и аутогенная тренировка. 3. Профилактика алкоголизма. 4. Определение наркомании, наркотические средства. опиумная наркомания: применяемые препараты, особенности клинической картины, неотложная помощь при передозировке наркотиков. 5. Никотинизм. 6. Понятие о токсикомани.		1	Тестирование Выполнение манипуляций

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	7. Особенности профилактики и санитарного просвещения.			
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа</b> 1. Работа с источниками информации. 2. Отработка манипуляций 3. Отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи 4. Написание рефератов по теме: «Алкоголизм», «Профилактика наркомании».		2		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Специализация медицинских сестёр в наркологии				
<b><u>Тема 10. Специализация медицинской сестры в наркологии.</u></b>	<b>Содержание</b> 1. Ухода за пациентами при рвоте 2. Смена постельного белья тяжелобольным. 3. Подготовка растворов и проведение проб на определение паров алкоголя в выдыхаемом воздухе (пробы Раппорта, Мохова-Шинкоренко). 4. Проводить профилактическую беседу о вреде алкоголизма, наркомании и курении табака.		2	Тестирование Выполнение манипуляций
	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа при изучении 2 раздела ПМ 05.</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций.		2		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Должностные обязанности медицинской сестры в наркологии				
<b><u>Тема 11. Специализация медицинских сестёр в психиатрии.</u></b>	<b>Содержание</b> 1. Организация психиатрической помощи гражданам: стационарная и амбулаторная помощь. Закон о		1	Тестирование Выполнение манипуляций

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	<p>психиатрической помощи гражданам и гарантии прав при её получении.</p> <p>2. Особенности сестринского процесса при уходе за больными с психическими заболеваниями. Трудовая и судебно-психиатрическая экспертиза. Синдромы, часто встречающиеся в психиатрической практике: депрессивный, маниакальный астенические, неврозоподобные, аффективные, психопато-подобные, бредовые состояния, помрачения сознания, психоорганический синдром.</p> <p>3. Определение психогенных заболеваний. Реактивные психозы. Неврозы. Неврастения. Истерия. Невроз навязчивых состояний.</p> <p>4. Психопатии. Меры медико-психологической и педагогической коррекции.</p> <p>5. Современные принципы лечения психиатрических больных: психотерапия, медикаментозные средства лечения (психотропные средства: антипсихотические антидепрессанты, седативные нейролептики и транквилизаторы, антидепрессанты, психостимуляторы и ноотропы), трудотерапия.</p> <p>6. Особенности ухода за больным с психогенными расстройствами. Основные принципы купирования психомоторного возбуждения.</p>			
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2		
	<p>1. Работа с источниками информации.</p> <p>2. Отработка манипуляций</p> <p>3. Отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи</p> <p>4. Написание рефератов по теме: «Уход за пациентами с шизофренией».</p>			

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Специализация медицинской сестры в психиатрии.				
<b><u>Тема12. Специализация медицинской сестры в психиатрии.</u></b>	<b>Содержание</b> 1. Проведения контроль эффективности лечения нейрорептиками 2. Проведения строгого надзора за пациентами 3. Уход за пациентами при аффективных состояниях. 4. Проведения психотерапевтической беседы с родственниками пациентов. 5. Осуществление ухода за больными при отказе от еды 6. Заполнения документации 7. Уход за пациентами с неврозами и при истерии. 8. Санитарной обработки больных, дезинфекции предметов		2	Тестирование Выполнение манипуляций
	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа при изучении 2 раздела ПМ 05.</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций		2		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Должностные обязанности медицинской сестры в психиатрии				
<b>Раздел 3. Специализация медицинских сестёр в педиатрии.</b>				
<b><u>1. Этико - деонтологические принципы в педиатрии: медсестра (МС) и здоровый ребенок; МС и родители</u></b>	<b>Содержание:</b> 1. Этико - деонтологические принципы при общении со здоровым ребенком 2. Этико - деонтологические принципы при общении с членами семьи здорового ребенка.		2	Устный опрос, тестирование

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b>здорового ребенка</b>	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций.		1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Этико-деонтологические принципы при общении со здоровым ребенком и членами его семьи				
<b>2. Этико - деонтологические принципы в педиатрии: МС и больной ребенок; МС и родители больного ребенка</b>	<b>Содержание:</b> 1. Этико-деонтологические принципы при общении с больным ребенком. 2. Этико-деонтологические принципы при общении с членами семьи больного ребенка.		2	Устный опрос, тестирование
	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций.		1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Этико-деонтологические принципы при общении с больным ребенком и членами его семьи				
<b>3. Организация работы медсестры отделения новорожденных: типы отделений, санитарно - гигиенический режим и противоэпидемические мероприятия.</b>	<b>Содержание:</b> 1. Типы отделений новорожденных. 2. Санитарно-гигиенический режим и противоэпидемические мероприятия в отделении новорожденных.		2	Устный опрос, тестирование
	<b>Теоретическое занятие</b>	1		
	<b>Практическое занятие</b>	2		

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций.		1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Санитарно-гигиенический режим и противоэпидемические мероприятия в отделении новорожденных				
<b><u>4. Организация работы медсестры отделения новорожденных: особенности ВУР плода; АФО новорожденного; постнатальная адаптация; вскармливание.</u></b>	<b>Содержание:</b> 1. Внутриутробное развитие плода. 2. АФО новорожденного ребенка. 3. Постнатальная адаптация новорожденных. 4. Вскармливание новорожденного.		2	Устный опрос, тестирование, отработка манипуляций
	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций.		2		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Постнатальная адаптация новорожденных				
<b><u>5. Организация работы медсестры отделения новорожденных: причины и классификация недоношенности; морфологические и функциональные</u></b>	<b>Содержание:</b> 1. Причины и классификация недоношенности. 2. Морфологические и функциональные признаки недоношенности. 3. Принципы выхаживания и вскармливания недоношенного.		2	Устный опрос, тестирование, отработка манипуляций
	<b>Практическое занятие</b>	2		


Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<b><u>признаки; принципы выхаживания и вскармливания.</u></b>				
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций.		2		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Принципы выхаживания и вскармливания недоношенного				
<b><u>6. Организация работы медсестры в условиях амбулаторно-поликлинической помощи детям грудного и раннего возраста: содержание работы патронажной МС и МС кабинета здорового ребенка</u></b>	<b>Содержание:</b> 1. Содержание работы патронажной медсестры. 2. Организация работы кабинета здорового ребенка. 3. Содержание работы медсестры кабинета здорового ребенка.		2	Устный опрос, тестирование, отработка манипуляций
	<b>Теоретическое занятие</b>	1		
	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций.		1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Содержание работы патронажной МС и МС кабинета здорового ребенка				
<b><u>7. Организация работы медсестры в условиях амбулаторно -</u></b>	<b>Содержание:</b> 1. АФО детей грудного и раннего возраста. 2. Уход и рациональное вскармливание детей грудного и		2	Устный опрос, тестирование, отработка


Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<b><u>поликлинической помощи детям грудного и раннего возраста: АФО детей грудного и раннего возраста; уход и рациональное вскармливание.</u></b>	раннего возраста.			манипуляций
	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций.		2		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Уход и рациональное вскармливание детей грудного и раннего возраста				
<b><u>8. Организация работы медсестры в условиях амбулаторно - поликлинической помощи детям грудного и раннего возраста: принципы диспансеризации.</u></b>	<b>Содержание:</b> 1. Антенатальная профилактика. 2. Методы контроля состояния здоровья детей грудного и раннего возраста. 3. Понятия группы риска и группы здоровья. 4. Участие МС в проведении диспансеризации детей грудного и раннего возраста.		2	Устный опрос, тестирование, отработка манипуляций
	<b>Теоретическое занятие</b>	1		
	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций.		1		




Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Участие МС в проведении диспансеризации детей грудного и раннего возраста				
<b>9. Организация работы медсестры педиатрического участка поликлиники: организация и структура детской поликлиники; основные разделы работы участковой медсестры.</b>	<b>Содержание:</b> 1. Организация и структура детской поликлиники, виды медицинской помощи. 2. Основные разделы работы участковой медсестры детской поликлиники.		2	Устный опрос, тестирование
	<b>Теоретическое занятие</b>	1		
	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций.		1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Основные разделы работы участковой медсестры детской поликлиники				
<b>10. Организация работы медсестры педиатрического участка поликлиники: контроль состояния здоровья и развития детей; диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями.</b>	<b>Содержание:</b> 1. Задачи и функции медсестры в контроле состояния здоровья и развития детей. 2. Принципы диспансеризации детей. 3. Понятие «индекс здоровья». 4. Планирование работы МС по диспансерному наблюдению за детьми с хроническими заболеваниями.		2	Устный опрос, тестирование, отработка манипуляций
	<b>Теоретическое занятие</b>	1		
	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией.		1		

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций.				
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Задачи и функции медсестры в контроле состояния здоровья и развития детей				
<b><u>11. Организация работы медсестры педиатрического участка поликлиники: проведение лечебных мероприятий на дому; методы реабилитации; передача подростков во взрослую медицинскую сеть.</u></b>	<b>Содержание:</b> 1. Проведение лечебных мероприятий на дому и контроль проводимого лечения. 2. Методы реабилитации детей, перенесших различные заболевания. 3. Передача подростков во взрослую медицинскую сеть.		2	Устный опрос, тестирование, отработка манипуляций
	<b>Теоретическое занятие</b>	1		
	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций.		1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Проведение лечебных мероприятий на дому и контроль проводимого лечения				
<b><u>12. Противоэпидемический и санитарно - просветительный раздел работы медсестры: планирование и проведение активной иммунизации.</u></b>	<b>Содержание:</b> 1. Планирование и проведение активной иммунизации. 2. Медицинский отвод и противопоказания для проведения прививок. 3. Тактика проведения прививок детям, состоящим на учете по поводу хронических заболеваний.		2	Устный опрос, тестирование, отработка манипуляций
	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой.		2		

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций.				
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Планирование и проведение активной иммунизации				
<b><u>13. Противозидемический и санитарно - просветительный раздел работы медсестры: понятие об инфекционной безопасности и инфекционном контроле; противозидемический режим в ЛПУ; бокс (назначение, организация работы).</u></b>	<b>Содержание:</b> 1. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль. 2. Противозидемический режим в ЛПУ. 3. Бокс: назначение, организация работы.		2	Устный опрос, тестирование
	<b>Теоретическое занятие</b>	1		
	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций.		1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Противозидемический режим в ЛПУ.				
<b><u>14. Противозидемический и санитарно - просветительный раздел работы МС: организация дезинфекционных</u></b>	<b>Содержание:</b> 1. Организация дезинфекционных мероприятий в очаге. 2. Выявление, обследование и наблюдение за контактными. 3. Особенности ухода за инфекционными больными. 4. Формы просветительской деятельности медсестры.		2	Устный опрос, тестирование, отработка манипуляций

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b><u>мероприятий в очаге; особенности ухода за инфекционными больными; работа с контактными; формы просветительской деятельности МС.</u></b>	<b>Теоретическое занятие</b>	1		
	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций.		1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Особенности ухода за инфекционными больными				
<b><u>15. Организация работы медсестры в процессе диагностики, лечения и профилактики заболеваний детей раннего возраста: структура детской заболеваемости и смертности; организация лечебно-профилактической помощи детям.</u></b>	<b>Содержание:</b> 1. Структура заболеваемости и детской смертности. 2. Причины возникновения заболеваний у детей раннего возраста, особенности их течения, методы диагностики, лечения и профилактики. 3. Организация лечебно-профилактической помощи детям. 4. Взаимосвязь подразделений: детская поликлиника, стационар, неотложная помощь, диспансер, санаторий.		2	Устный опрос, тестирование, отработка манипуляций
	<b>Теоретическое занятие</b>	1		
	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач.		1		

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


Отработка практических манипуляций.				
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Организация лечебно-профилактической помощи детям.				
<b><u>16. Организация работы медсестры в процессе диагностики, лечения и профилактики заболеваний детей раннего возраста: инфекционные и неинфекционные заболевания новорожденных.</u></b>	<b>Содержание:</b> 1. Неинфекционные заболевания новорожденных. 2. Инфекционные заболевания новорожденных.		2	Устный опрос, тестирование, отработка манипуляций
	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций.		2		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Инфекционные и неинфекционные заболевания новорожденных				
<b><u>17. Организация работы медсестры в процессе диагностики, лечения и профилактики заболеваний детей раннего возраста: рахит, гипервитаминоз Д, спазмофилия, ЖДА, дистрофия, аномалии</u></b>	<b>Содержание:</b> 1. Рахит, гипервитаминоз Д, спазмофилия. 2. ЖДА. 3. Дистрофия. 4. Аномалии конституции.		2	Устный опрос, тестирование, отработка манипуляций
	<b>Практическое занятие</b>	2		

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<b><u>конституции – причины, формы, диагностика, лечение, профилактика, уход.</u></b>				
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций.		2		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Организация работы медсестры в процессе диагностики, лечения и профилактики рахита, гипервитаминоза Д, спазмофилии, ЖДА, дистрофии, аномалии конституции				
<b><u>18. Организация работы МС в условиях педиатрического стационара: основные разделы работы постовой МС.</u></b>	<b>Содержание:</b> 1. Основные разделы работы постовой МС педиатрического отделения.		2	Устный опрос, тестирование, отработка манипуляций
	<b>Теоретическое занятие</b>	1		
	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций.		1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Основные разделы работы постовой МС педиатрического отделения				
<b><u>19. Организация работы МС в условиях педиатрического стационара: основные</u></b>	<b>Содержание:</b> 1. Основные разделы работы процедурной медсестры.		2	Устный опрос, тестирование, отработка манипуляций


Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<b>разделы работы процедурной МС.</b>	<b>Теоретическое занятие</b>	1		
	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций.		1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Основные разделы работы процедурной МС педиатрического отделения				
<b><u>20. Организация работы медсестры в условиях педиатрического стационара: основные разделы работы МС приемного отделения.</u></b>	<b>Содержание:</b> 1. Основные разделы работы медсестры приемного отделения. 2. Планирование сестринских услуг вновь поступившим детям. 3. Ведение текущей документации. 4. Выявление проблем пациента, для оказания комплексной медицинской помощи.		2	Устный опрос, тестирование, отработка манипуляций
	<b>Теоретическое занятие</b>	1		
	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций.		1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Основные разделы работы медсестры приемного отделения				
<b><u>21. Организация работы медсестры в условиях детских дошкольных</u></b>	<b>Содержание:</b> 1. Основные разделы работы медсестры ДДОУ. 2. Определение готовности и контроль периода адаптации.		2	Устный опрос, тестирование, отработка


Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<b>учреждений: основные разделы работы медсестры; контроль периода адаптации и состояния здоровья детей.</b>	3. Контроль состояния здоровья детей.			манипуляций
	<b>Теоретическое занятие</b>	1		
	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций.		1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Основные разделы работы медсестры ДДОУ				
<b>22. Организация работы медсестры в условиях детских дошкольных учреждений: планирование мероприятий по оздоровлению, физическому воспитанию и закаливанию.</b>	<b>Содержание:</b> 1. Планирование мероприятий по оздоровлению, физическому воспитанию и закаливанию детей в ДДОУ.		2	Устный опрос, тестирование, отработка манипуляций
	<b>Теоретическое занятие</b>	1		
	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций.		1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Планирование мероприятий по оздоровлению, физическому воспитанию и закаливанию детей в ДДОУ				




Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b>23. Организация работы медсестры в условиях детских дошкольных учреждений: инфекционная безопасность и санитарно-противоэпидемическая работа; контроль за питанием.</b>	<b>Содержание:</b> 1. Инфекционная безопасность и санитарно-противоэпидемическая работа. 2. Контроль за питанием. 3. Санитарно-просветительная работа среди персонала и родителей.		2	Устный опрос, тестирование, отработка манипуляций
	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Отработка практических манипуляций.		2		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Санитарно-противоэпидемическая работа в ДДОУ.				
<b>Раздел 4. Специализация медицинских сестёр по уходу за инфекционными больными</b>				
<b>Тема 1. Организация работы приемного отделения инфекционной больницы.</b>	<b>Содержание:</b> 1. Основные функции приемного отделения. 2. Осмотр больных в приемном отделении инфекционной больницы. 3. Оформление документации приемного отделения медицинской сестрой. 4. Санитарная обработка инфекционных больных. 5. Распределение больных по отделениям. 6. Принципы работы приемного отделения.		2	Тестирование Решение клинических задач

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	7. Режим работы медицинского персонала приемного отделения. 8. Правила выполнения санитарно-противоэпидемического режима. 9. Меры предосторожности при работе с дезинфекционными препаратами. 10. Первая помощь при отравлении дезинфекционными препаратами.			
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных.				
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Организация работы приемного отделения инфекционной больницы				
<b><u>Тема 2. Основные функции приемного отделения инфекционной больницы</u></b>	<b>Содержание</b> 1. Основные функции приемного отделения. 2. Принципы работы приемного отделения. 3. Оформление документации приемного отделения медицинской сестрой. 4. Распределение больных по отделениям. 5. Режим работы медицинского персонала приемного отделения. 6. Первая помощь при отравлении дезинфекционными препаратами.		2	Тестирование Решение клинических задач Выполнение манипуляций
	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией.				
		1		

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


Решение тестовых заданий и ситуационных.				
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Основные функции приемного отделения инфекционной больницы				
<b><u>Тема 3. Правила выполнения санитарно - противоэпидемического режима</u></b>	<b>Содержание</b> 1. Правила выполнения санитарно-противоэпидемического режима. 2. Меры предосторожности при работе с дезинфекционными препаратами.		2	Тестирование Решение клинических задач Выполнение манипуляций
	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных.		1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Правила выполнения санитарно - противоэпидемического режима				
<b><u>Тема 4. Санитарная обработка инфекционных больных</u></b>	<b>Содержание</b> 1. Осмотр больных в приемном отделении инфекционной больницы. 2. Санитарная обработка инфекционных больных.		2	Тестирование Решение клинических задач Выполнение манипуляций
	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных.		1		

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Санитарная обработка инфекционных больных				
<b><u>Тема 5. Организация работы инфекционного кабинета в поликлиниках.</u></b>	<b>Содержание:</b> 1. Вакцинопрофилактика. 2. Организация работы прививочного кабинета детской поликлиники. 3. Организация работы кабинета иммунопрофилактики. 4. Организация работы прививочной бригады. 5. Материально-техническое обеспечение работы и оснащение прививочного и иммунопрофилактического кабинета.		2	Тестирование Решение клинических задач
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных.		1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Организация работы инфекционного кабинета в поликлиниках.				
<b><u>Тема 6. Организация работы прививочного кабинета детской поликлиники</u></b>	<b>Содержание</b> 1. Организация работы прививочного кабинета детской поликлиники. 2. Организация работы прививочной бригады. 3. Материально-техническое обеспечение работы и оснащение прививочного кабинета		2	Тестирование Решение клинических задач Выполнение манипуляций
	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных.		1		

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Организация работы прививочного кабинета детской поликлиники				
<b><u>Тема 7. Организация работы кабинеты иммунопрофилактики</u></b>	<b>Содержание</b> 1. Организация работы кабинеты иммунопрофилактики. 2. Материально-техническое обеспечение работы и оснащение иммунопрофилактического кабинета.		2	Тестирование Решение клинических задач Выполнение манипуляций
	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных.		1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Организация работы кабинеты иммунопрофилактики				
<b><u>Тема 8. Документация прививочного кабинета</u></b>	<b>Содержание</b> 1. Заполнение медицинской документации прививочного кабинета.		2	Тестирование Решение клинических задач Выполнение манипуляций
	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных.		1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Документация прививочного кабинета				

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<b>Тема 9. Организация работы медсестры инфекционного отделения</b>	<b>Содержание:</b> 1. Устройство инфекционной больницы. 2. Устройство инфекционного отделения. 3. Функциональные обязанности медсестры при поступлении инфекционного пациента в инфекционное отделение. 4. Наблюдение и уход за инфекционными больными. 5. Санитарно-противоэпидемический режим		2	Тестирование Решение клинических задач
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных.		1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Организация работы медсестры инфекционного отделения				
<b>Тема 10. Устройство и функции инфекционного отделения</b>	<b>Содержание</b> 1. Устройство инфекционной больницы. 2. Устройство инфекционного отделения.		2	Тестирование Решение клинических задач Выполнение манипуляций
	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных.		1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Устройство и функции инфекционного отделения				
<b>Тема 11. Наблюдение и уход за инфекционными</b>	<b>Содержание</b> 1. Функциональные обязанности медсестры при поступлении		2	Тестирование Решение


Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<b><u>больными</u></b>	инфекционного пациента в инфекционное отделение. 2. Наблюдение и уход за инфекционными больными.			клинических задач Выполнение манипуляций
	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных.		1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Наблюдение и уход за инфекционными больными				
<b><u>Тема 12. Санитарно-противоэпидемический режим</u></b>	<b>Содержание</b> 1. Санитарно-противоэпидемический режим		2	Тестирование Решение клинических задач Выполнение манипуляций
	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных.		1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Санитарно-противоэпидемический режим				
<b><u>Тема 13. Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях и оказание неотложной помощи.</u></b>	<b>Содержание:</b> 1. Инфекционно-токсический шок (диагностика, лечение). 2. Гиповолемический шок (диагностика, неотложная помощь). 3. Острая дыхательная недостаточность (диагностика,		2	Тестирование Решение клинических задач


Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	<p>неотложная помощь).</p> <p>4. Острая печеночная недостаточность при инфекционных заболеваниях.</p> <p>5. Острая почечная недостаточность.</p> <p>6. Острая пневмония (диагностика, неотложная помощь).</p> <p>7. Гипертермический синдром. Неотложная помощь при гипертермическом синдроме.</p> <p>8. Судорожный синдром. Неотложная помощь при судорожном синдроме.</p> <p>9. Нейротоксикоз (неотложная помощь).</p> <p>10. Истинный круп (диагностика, неотложная помощь).</p>			
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
<p><b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных.</p>		1		
<p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях и оказание неотложной помощи</p>				
<p><b><u>Тема 14. Инфекционно-токсический шок.</u></b> <b><u>Гиповолемический шок.</u></b> <b><u>Острая дыхательная недостаточность. Острая печеночная недостаточность при инфекционных заболеваниях</u></b></p>	<p><b>Содержание</b> 1. Инфекционно-токсический шок (диагностика, лечение). 2. Гиповолемический шок (диагностика, неотложная помощь). 3. Острая дыхательная недостаточность (диагностика, неотложная помощь). 4. Острая печеночная недостаточность при инфекционных заболеваниях.</p>		2	Тестирование Решение клинических задач Выполнение манипуляций
	<b>Практическое занятие</b>	2		




Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных.		1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Инфекционно-токсический шок. Гиповолемический шок. Острая дыхательная недостаточность. Острая печеночная недостаточность при инфекционных заболеваниях				
<b><u>Тема 15. Острая почечная недостаточность. Острая пневмония. Гипертермический синдром. Неотложная помощь при гипертермическом синдроме</u></b>	<b>Содержание</b> 1. Острая почечная недостаточность. 2. Острая пневмония (диагностика, неотложная помощь). 3. Гипертермический синдром. Неотложная помощь при гипертермическом синдроме.		2	Тестирование Решение клинических задач Выполнение манипуляций
	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных.		1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Острая почечная недостаточность. Острая пневмония. Гипертермический синдром. Неотложная помощь при гипертермическом синдроме.				
<b><u>Тема 16. Судорожный синдром. Неотложная помощь при судорожном синдроме. Нейротоксикоз. Истинный круп</u></b>	<b>Содержание</b> 1. Судорожный синдром. Неотложная помощь при судорожном синдроме. 2. Нейротоксикоз (неотложная помощь). 3. Истинный круп (диагностика, неотложная помощь).		2	Тестирование Решение клинических задач Выполнение манипуляций

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с документацией. Решение тестовых заданий и ситуационных.		1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Судорожный синдром. Неотложная помощь при судорожном синдроме. Нейротоксикоз. Истинный круп.				
<b>Раздел 5. Специализация медицинских сестёр по уходу за дерматовенерологическим и больными</b>				
<b><u>Тема 1. Организация работы медицинской сестры поликлинического отделения кожно-венерологического диспансера.</u></b>	<b>Содержание:</b> 1. Организация и структура поликлинического отделения кожно-венерологического диспансера. 2. Медико-социальная, профилактическая, консультативная и санитарно-просветительская деятельность сестры поликлинического отделения кожно-венерологического диспансера в процессе оказания первичной медико-санитарной помощи. 3. Нормативные документы, регламентирующие работу медицинской сестры дерматовенерологического кабинета.		1	Устный опрос, тестирование, отработка манипуляций
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа</b> 1. Работа с источниками информации; 2. Отработка манипуляций; 3. Заполнение документации.		1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


Составить деонтологическую памятку медработника при контакте с кожными больными.				
<b>Тема 2. <u>Должностные обязанности медицинской сестры поликлинического отделения кожно-венерологического диспансера.</u></b>	1. Задачи и роль медицинской сестры в процессе оказания амбулаторной помощи дерматологическим больным. 2. Заполнение медицинской документации в кабинете дерматовенеролога.			Устный опрос, тестирование, отработка манипуляций
	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа</b> 1. Работа с источниками информации; 2. Решение ситуационных задач. 3. Выполнение заданий в тестовой форме. 4. Отработка манипуляций.		1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Изучить нормативные документы и приказы, регламентирующие работу КВД.				
<b>Тема 3. <u>Роль медицинской сестры в проведении диспансерного наблюдения за пациентами и семьей.</u></b>	<b>Содержание</b> 1. Роль медицинской сестры в проведении диспансерного наблюдения за пациентами и семьей. 2. Понятие диспансеризация, этапы диспансеризации; 3. Выявление проблем пациентов в процессе диспансеризации. 4. Составление плана сестринской помощи пациенту. 5. Помощь в проведении лечебно-профилактических мероприятий 6. Динамическое наблюдение за пациентом в семье.		1	Устный опрос, тестирование, отработка манипуляций
	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа</b> 1. Работа с источниками информации; 2. Решение ситуационных задач. 3. Выполнение заданий в тестовой форме.		1		

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


4. Составление текста бесед для пациентов и их родственников.				
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Виды диспансеризации.				
<b><u>Тема 4. Патронажная работа медицинской сестры поликлинического отделения кожно-венерологического диспансера.</u></b>	<b>Содержание</b> 1. Особенности патронажной работы с заразными кожными больными; 2. Работа в эпидемиологическом очаге. 3. Выявление и наблюдение за контактными. 4. Особенности патронажной работы с венерическими больными и контактными.		1	Устный опрос, тестирование, отработка манипуляций
	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа</b> 1. Работа с источниками информации; 2. Решение ситуационных задач. 3. Выполнение заданий в тестовой форме. 4. Отработка манипуляций.		1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Составить памятки для больных «Микозы стоп можно предупредить», «Стригущий лишай», «Чесотка», «Педикулез». Составление бесед по лечебному питанию больных с кожными заболеваниями				
<b><u>Тема 5. Работа медицинской сестры с документацией врача дерматовенеролога.</u></b>	<b>Содержание</b> 1. Работа с документацией врача дерматовенеролога. 2. Учетная документация. 3. Организация срочной и плановой госпитализации. 4. Организация консультации специалистов. 5. Отчетная документация.		1	Устный опрос, тестирование, отработка манипуляций
	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа</b>		1		

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


1. Работа с источниками информации; 2. Заполнение документации в кабинете дерматовенеролога.				
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Правила заполнения различных видов рецептурных бланков.				
<b><u>Тема 6 Работа медицинской сестры дерматовенерологического стационара.</u></b>	<b>Содержание</b>		2	Устный опрос, тестирование, отработка манипуляций
	1. Организация и структура стационарного отделения кожно-венерологического диспансера. 2. Работа медицинской сестры в приемном кабинете стационара – осмотр пациентов на педикулез и заразные кожные заболевания, оформление документации.			
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа</b> 1. Работа с источниками информации; 2. Решение ситуационных задач. 3. Выполнение заданий в тестовой форме. 4. Отработка манипуляций.		1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Изучение алгоритмов практических манипуляций по разделу.				
<b><u>Тема 7. Должностные обязанности медицинской сестры дерматовенерологического стационара.</u></b>	<b>Содержание</b>		1	Устный опрос, тестирование, отработка манипуляций
	1. Задачи и роль медицинской сестры в процессе оказания амбулаторной помощи дерматологическим больным. 2. Заполнение медицинской документации в кожновенерологическом стационаре			
	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа</b> 1. Работа с источниками информации; 2. Решение ситуационных задач.		1		

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Изучение манипуляций по алгоритмам.				
<b>Тема 8. Работа медицинской сестры в мазевом кабинете стационара.</b>	<b>Содержание</b>		2	Устный опрос, тестирование, отработка манипуляций
	1.Работа медицинской сестры в мазевом кабинете стационара кожно-венерологического диспансера. 2.Правила применения наружных лекарственных форм; отпуск основных дерматологических средств 3.Применение болтушек, примочек, паст, мазей, влажно-высыхающих повязок, компрессов, туширование анилиновыми красителями.			
	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа</b> 1. Работа с источниками информации; 2. Решение ситуационных задач. 3. Выполнение заданий в тестовой форме. 4. Отработка манипуляций.		1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Изучение алгоритмов практических манипуляций по разделу.				
<b>Тема 9 Особенности</b>	<b>Содержание</b>		2	Устный опрос,


Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<b>работы постовой и процедурной медицинской сестры стационарного отделения кожно-венерологического диспансера.</b>	1. Особенности работы постовой и процедурной медицинской сестры стационарного отделения кожно-венерологического диспансера. 2. Участие медицинских сестер в обходе больных; средства дезинфекции, применяемые в целях инфекционной безопасности. 3. Организация санитарно-противоэпидемических мероприятий по выявлению, лечению и профилактике чесотки, микроспории, трихофитии, педикулеза; 4. Деонтологические и юридические аспекты работы с венерическими больными.			тестирование, отработка манипуляций
	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа</b> 1. Работа с источниками информации; 2. Решение ситуационных задач. 3. Выполнение заданий в тестовой форме. 4. Отработка манипуляций.		1		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Изучение алгоритмов практических манипуляций по разделу.				
<b>Тема 10. Забор материала на грибы, бактерии и другие возбудители кожных и венерических болезней.</b>	<b>Содержание</b> 1. Забор материала на грибы, бактерии и другие возбудители кожных и венерических болезней . 2. Взятие мазков на гонококки, крови на КСР, соскобов с кожи и слизистых.		1	Устный опрос, тестирование, отработка манипуляций
	<b>Практическое занятие</b>	2		
<b>Самостоятельная работа</b> 1. Работа с источниками информации; 2. Решение ситуационных задач. 3. Выполнение заданий в тестовой форме.		1		


Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

4. Отработка манипуляций.				
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Изучение манипуляций по алгоритмам.				
<b>Раздел 6. Специализация медицинской сестры по уходу за хирургическими больными</b>				
<b><u>Тема 1. Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции. Асептика. Антисептика.</u></b>	<b>Содержание</b> 1. Пути проникновения инфекции в рану. 2. Методы профилактики экзогенной и эндогенной инфекции. 3. Понятие асептика и антисептика. 4. Стерилизация и дезинфекция.			устный опрос, тестирование, графический диктант
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа</b> - работа с источниками информации (лекция, руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания); - выполнение заданий в тестовой форме - составление бесед, рекомендаций по теме: Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции.		<b>1</b>		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> – Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции. – Асептика. – Антисептика.				
<b><u>Тема 2. Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции. Асептика.</u></b>	<b>Содержание</b> 1. Источники и пути передачи внутрибольничной инфекции (ВБИ). 2. Асептика: определение понятия.			




Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b><u>Антисептика.</u></b>	3. Факторы, способствующие распространению ВБИ в ЛПУ. 4. Антисептика (определение, виды антисептики, антисептические средства)			
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	2	отработка манипуляций
<b><u>Тема 3. Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции: методы профилактики экзогенной и эндогенной инфекции.</u></b>	<b>Содержание</b> 1. Воздушно-капельная инфекция и ее профилактика. 2. Контактная инфекция и ее профилактика. 3. Имплантационная инфекция и ее профилактика. 4. Подготовка операционного поля.			
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	2	отработка манипуляций
<b>Самостоятельная работа</b> - работа с источниками информации (лекция, руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания); - решение ситуационных задач - выполнение заданий в тестовой форме - отработка манипуляций - отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи - составление бесед, рекомендаций и докладов по теме: Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции.		<b>1</b>		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> – Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции. – Асептика. – Антисептика.				
<b><u>Тема 4. Профилактика хирургической</u></b>	<b>Содержание</b> 1. Методы дезинфекции.			

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b><u>внутрибольничной инфекции:</u></b> <b><u>стерилизация и дезинфекция.</u></b>	2. Предстерилизационная очистка. Контроль качества ПСО. 3. Методы стерилизации. 4. Контроль стерильности хирургических инструментов и изделий.			
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>		отработка манипуляций
<b>Самостоятельная работа</b> - работа с источниками информации (лекция, руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания); - решение ситуационных задач - выполнение заданий в тестовой форме - отработка манипуляций.		<b>1</b>		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> – Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции. – Асептика. – Антисептика.				
<b><u>Тема 5. Открытые повреждения: раны, дренирование ран и полостей. Термические повреждения.</u></b>	<b>Содержание</b> 1. Определение, классификация ран. Клиника ран. 2. Виды заживления ран и осложнения. Сестринская помощь при ранениях. 3. Виды дренажей (активные и пассивные). Способы постановки дренажей. Применение дренажей при различных патологических состояниях. 4. Ожоги. Степени. Особенности ухода за больными. 5. Отморожения. Степени. Особенности ухода за больными. 6. Электротравмы. Особенности ухода за больными.			устный опрос, тестирование, графический диктант
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b>Самостоятельная работа</b> - работа с источниками информации (лекция, руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания); - решение ситуационных задач - выполнение заданий в тестовой форме - отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи - составление бесед и докладов по теме: Дренирование ран и полостей.		<b>1</b>		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> – Открытые повреждения: раны. Дренирование ран и полостей.				
<b><u>Тема 6. Сестринская помощь при ранениях.</u></b>	<b>Содержание</b> 1.Сестринская помощь при ранениях.			
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	отработка манипуляций
<b>Самостоятельная работа</b> - работа с источниками информации (лекция, руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания); - решение ситуационных задач - выполнение заданий в тестовой форме - отработка манипуляций - отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи		<b>1</b>		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> – Открытые повреждения: раны.				
<b><u>Тема 7. Дренирование ран и полостей.</u></b>	<b>Содержание</b> 1. Виды дренажей (активные и пассивные). 2. Способы постановки дренажей. 3. Применение дренажей при различных патологических состояниях.			

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	2	отработка манипуляций
<b>Самостоятельная работа</b> - работа с источниками информации (лекция, руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания); - выполнение заданий в тестовой форме - отработка манипуляций - составление бесед и докладов по теме: Дренажное дренирование ран и полостей.		<b>1</b>		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> - Дренажное дренирование ран и полостей.				
<b><u>Тема 8. Термические повреждения.</u></b>	<b>Содержание</b> 1. Особенности сестринского ухода за ожоговыми больными. 2. Особенности ухода за больными с отморожениями. 3. Особенности ухода за больными после электротравмы.			
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	2	отработка манипуляций
<b>Самостоятельная работа</b> - работа с источниками информации (лекция, руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания); - решение ситуационных задач - выполнение заданий в тестовой форме - отработка манипуляций - отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи		<b>1</b>		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> – Открытые повреждения: раны.				
<b><u>Тема 9. Гемостаз</u></b>	<b>Содержание</b> 1. Классификация кровотечений. Общие и местные симптомы кровотечений. 2. Степени кровопотери. Осложнения кровотечений.			устный опрос, тестирование, графический диктант


Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	3. Тактика оказания неотложной помощи. 4. Способы временной и окончательной остановки кровотечений.			
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	2	
<b>Самостоятельная работа</b> -отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи.		<b>1</b>		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Гемостаз.				
<b><u>Тема 10. Гемостаз:</u></b> <b><u>общие и местные</u></b> <b><u>симптомы</u></b> <b><u>кровотечений.</u></b>	<b>Содержание</b> 1. Кровотечение: определение, классификация. 2. Местные симптомы. 3. Общие симптомы. 4. Понятие о геморрагическом шоке.			
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	2	отработка манипуляций
<b>Самостоятельная работа</b> -отработка манипуляций; -отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи.		<b>1</b>		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Гемостаз.				
<b><u>Тема 11. Гемостаз:</u></b> <b><u>способы временной</u></b> <b><u>остановки</u></b> <b><u>артериального</u></b> <b><u>кровотечения.</u></b>	<b>Содержание</b> 1. Максимальное сгибание конечности. 2. Пальцевое прижатие артерий. 3. Наложение жгута.			
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	2	отработка манипуляций
<b>Самостоятельная работа</b> -отработка манипуляций; -отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи.		<b>1</b>		

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Гемостаз.				
<b><u>Тема 12. Гемостаз:</u></b> <b><u>способы окончательной</u></b> <b><u>остановки</u></b> <b><u>артериального</u></b> <b><u>кровотечения.</u></b>	<b>Содержание</b> 1. Механический метод. 2. Физический (термический) метод. 3. Химический метод. 4. Биологический метод.			
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	отработка манипуляций
<b>Самостоятельная работа</b> -отработка манипуляций; -отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи.		<b>1</b>		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Гемостаз.				
<b><u>Тема 13. Десмургия.</u></b>	<b>Содержание</b> 1. Задачи десмургии. 2. Классификация повязок. 3. Показания к применению.			-оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. -наблюдение в процессе практических занятий
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа</b> - работа с источниками информации (учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания); - отработка манипуляций;		<b>1</b>		




Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Десмургия.				
<b><u>Тема 16. Десмургия.</u></b> <b><u>Наложение мягких повязок.</u></b>	<b>Содержание</b> 1. Общие правила и техника наложения отдельных видов мягких повязок.			
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	отработка манипуляций
<b><u>Тема 17. Десмургия.</u></b> <b><u>Иммобилизация.</u></b>	<b>Содержание</b> 1. Транспортная иммобилизация. 2. Правила применения транспортной иммобилизации. 3. Средства транспортной иммобилизации. 4. Техника наложения шин при переломах верхней конечности (плеча, предплечья, кисти). 5. Техника наложения шины Крамера при переломе голени.			
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	отработка манипуляций
<b>Самостоятельная работа</b> - работа с источниками информации (учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания); - отработка манипуляций;		<b>1</b>		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Десмургия.				
<b><u>Тема 18. Десмургия.</u></b> <b><u>Иммобилизация.</u></b>	<b>Содержание</b> 1. Виды гипсовых повязок, техника их наложения и снятия. 2. Возможные осложнения при наложении гипсовых повязок.			
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	отработка манипуляций
<b><u>Тема 19. Подготовка больного к операции.</u></b>	<b>Содержание</b> 1. Понятие и виды операций: лечебные, диагностические,			устный опрос, тестирование,




Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	<p>плановые, экстренные, срочные, радикальные, паллиативные.</p> <p>2. Обследование и подготовка больного по системам.</p> <p>3. Особенности подготовки к операции: ослабленных больных, пожилых и детей.</p> <p>4. Показания к госпитализации на плановые и экстренные операции.</p> <p>5. Противопоказания к операции.</p> <p>6. Виды подготовки больных к плановой операции: медикаментозная подготовка (вечерняя и утренняя; подготовка операционного поля)</p> <p>7. Особенности подготовки больных к экстренной операции.</p>			графический диктант
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	2	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>1</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с источниками информации (лекция, руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания);</li> <li>– решение ситуационных задач</li> <li>– выполнение заданий в тестовой форме</li> <li>– отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи</li> <li>– составление бесед по теме: Подготовка больного к операции</li> </ul>				
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				
– Подготовка больного к операции.				
<b><u>Тема 20. Подготовка больного к операции.</u></b>	<b>Содержание</b>			
	<p>1. Виды подготовки больных к плановой операции: медикаментозная подготовка (вечерняя и утренняя; подготовка операционного поля).</p> <p>2. Особенности подготовки больных к экстренной операции.</p>			
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	2	отработка манипуляций

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b>Тема 21. Ведение больного в послеоперационном периоде.</b>	<b>Содержание</b> 1. Послеоперационный период - определение 2. Коррекция нарушений функций систем организма по назначению врача 3. Ранние и поздние осложнения в послеоперационном периоде 4. Профилактика осложнений в послеоперационном периоде 5. Особенности ухода за пациентами после операции			устный опрос,
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа</b> – работа с источниками информации (лекция, руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания); – выполнение заданий в тестовой форме – отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи – составление бесед по теме: Ведение больного в послеоперационном периоде.		<b>1</b>		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> - Ведение больного в послеоперационном периоде.				
<b>Тема 22. Ведение больного в послеоперационном периоде</b>	<b>Содержание</b> 1. Особенности сестринского ухода за пациентами после операции			
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	отработка манипуляций
<b>Тема 23. Подготовка хирургической бригады и операционной к выполнению оперативного вмешательства.</b>	<b>Содержание</b> 1. Подготовка хирургической бригады и операционной к выполнению оперативного вмешательства: современная обработка рук хирурга, обработка операционного поля, виды уборки операционной. 2. Должностная инструкция операционной медсестры.			

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	отработка манипуляций
<b>Самостоятельная работа</b> – работа с источниками информации (лекция, руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания); – решение ситуационных задач – выполнение заданий в тестовой форме – отработка манипуляций		<b>1</b>		
<b><u>Тема 24. Оперативная хирургическая техника</u></b>	<b>Содержание</b> 1. Общий хирургический инструментарий 2. Группы хирургических инструментов.			
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	отработка манипуляций
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> -закрепление названий инструментов; -самостоятельно собрать группы хирургических инструментов.		<b>1</b>		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> – Оперативная хирургическая техника				
<b><u>Тема 25. Оперативная хирургическая техника: наборы инструментов для первичной хирургической обработки, наложения и снятия швов, вскрытия гнойника.</u></b>	<b>Содержание</b> 1. Группы хирургических инструментов. 2. Собрать наборы инструментов для: первичной хирургической обработки, наложения и снятия швов, вскрытия гнойника.			
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	отработка манипуляций
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> -закрепление названий инструментов; -самостоятельно собрать наборы инструментов.		<b>1</b>		

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Оперативная хирургическая техника				
<b><u>Тема 26. Оперативная хирургическая техника: наборы инструментов для трахеостомии, пункции плевральной, брюшной полости, скелетного вытяжения, для операции аппендэктомии, брюшной полости.</u></b>	<b>Содержание</b> 1. Группы хирургических инструментов. 2. Собрать наборы инструментов трахеостомии, пункции плевральной, брюшной полости, скелетного вытяжения, для операции аппендэктомии, брюшной полости.			
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	отработка манипуляций
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> -закрепление названий инструментов; -самостоятельно собрать наборы инструментов.		<b>1</b>		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Оперативная хирургическая техника				
<b><u>Тема 27. Закрытые повреждения: ушибы, повреждения связок, вывихи, переломы конечностей, ребер. Черепно-мозговая травма.</u></b>	<b>Содержание</b> 1. Определение травмы. Особенности обследования травматологического больного. 2. Классификация травм. Понятие о травматизме и его профилактика. 3. Ушибы. Повреждения связок. Вывихи. Переломы конечностей. Осложнения переломов. 4. Основные заболевания и повреждения грудной клетки. Особенности исследования пациента с травмами и заболеваниями грудной клетки. 5. Тактика медицинской сестры при оказании первой помощи больным с травмами грудной клетки. Сестринский уход за			устный опрос, тестирование, графический диктант

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	больными с травмами грудной клетки. 6. Черепно-мозговая травма.			
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа</b> - работа с источниками информации (лекция, руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания); - выполнение заданий в тестовой форме - отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи - составление бесед и докладов по теме: <b>Закрытые повреждения.</b>		<b>1</b>		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> – Закрытые повреждения: ушибы, повреждения связок, вывихи, переломы конечностей, ребер. – Черепно-мозговая травма.				
<b><u>Тема 28. Закрытые повреждения: ушибы, повреждения связок, вывихи, переломы конечностей, ребер.</u></b>	<b>Содержание</b> 1. Ушибы, НП. 2. Повреждения связок, НП. 3. Вывихи, НП. 4. Переломы конечностей, ребер. НП.			
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	отработка манипуляций
<b>Самостоятельная работа</b> - работа с источниками информации (лекция, руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания); - решение ситуационных задач - выполнение заданий в тестовой форме - отработка манипуляций - отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи - составление бесед, рекомендаций по теме: <b>Закрытые повреждения.</b>		<b>1</b>		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

– Закрытые повреждения: ушибы, повреждения связок, вывихи, переломы конечностей, ребер.				
<b><u>Тема 29. Сестринский уход за больными с травмами грудной клетки.</u></b>	<b>Содержание</b> 1.Сестринский уход за больными с травмами грудной клетки.			
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	отработка манипуляций
<b>Самостоятельная работа</b> - работа с источниками информации (лекция, руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания); - решение ситуационных задач - выполнение заданий в тестовой форме - отработка манипуляций - отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи - составление докладов по теме: Закрытые повреждения.		<b>1</b>		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> – Закрытые повреждения: ушибы, повреждения связок, вывихи, переломы конечностей, ребер.				
<b><u>Тема 30. Черепно-мозговая травма.</u></b>	<b>Содержание</b> 1. Черепно-мозговая травма. НП.			
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	отработка манипуляций
<b>Самостоятельная работа</b> - работа с источниками информации (лекция, руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания); - решение ситуационных задач - выполнение заданий в тестовой форме - отработка манипуляций - отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи - составление бесед по теме: Закрытые повреждения.		<b>1</b>		


Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Черепно-мозговая травма.				
<b><u>Тема 31. Гнойно – воспалительные заболевания.</u></b>	<b>Содержание</b> 1. Виды хирургической инфекции (аэробная и анаэробная, острая и хроническая, специфическая). Патогенез гнойного воспаления. Аэробная инфекция: фурункул, карбункул, рожистое воспаление, гидраденит, мастит, абсцесс мягких тканей и внутренних органов, флегмоны, панариция. Признаки воспаления: местные, общие. 2. Общие принципы лечения гнойно – хирургических заболеваний. Общее и местное лечение. Особенности ухода за больными с хирургической инфекцией. 3. Общее гнойное заболевание: сепсис. 4. Анаэробная инфекция: столбняк, газовая гангрена. Клиника, профилактика, лечение. Роль медицинской сестры в диагностике, лечении и профилактике анаэробной раневой инфекции.			устный опрос
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа</b> – подготовка докладов по тематике «Гнойно – воспалительные заболевания»; – работа с банком тестов; – работа с учебной литературой, – составление памяток пациентам.		<b>1</b>		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> – Гнойно-воспалительные заболевания.				
<b><u>Тема 32. Гнойно – воспалительные заболевания. Виды хирургической</u></b>	<b>Содержание</b> 1. Виды хирургической инфекции (аэробная и анаэробная, острая и хроническая, специфическая). 2. Аэробная инфекция: фурункул, карбункул, рожистое			


Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<b><u>инфекции.</u></b>	воспаление, гидраденит, мастит, абсцесс мягких тканей и внутренних органов, флегмоны, панариция.			
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	2	отработка манипуляций
<b><u>Тема 33. Особенности ухода за больными с хирургической инфекцией.</u></b>	<b>Содержание</b> 1. Особенности ухода за больными с хирургической инфекцией.			
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	2	отработка манипуляций
<b><u>Тема 34. Анаэробная инфекция.</u></b>	<b>Содержание</b> 1. Анаэробная инфекция: столбняк, газовая гангрена. 2. Клиника, профилактика, лечение. 3. Роль медицинской сестры в диагностике, лечении и профилактике анаэробной раневой инфекции.			
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	2	отработка манипуляций
<b>Самостоятельная работа</b> – отработка манипуляций; – подготовка докладов по тематике «Анаэробная инфекция»; – работа с банком тестов; – работа с учебной литературой, – решение ситуационных и проблемных задач; – составление памяток пациентам.		<b>1</b>		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> - Анаэробная инфекция;				
<b><u>Тема 35. Хирургические заболевания прямой кишки и мочеполовой системы.</u></b>	<b>Содержание</b> 1. Основные виды патологии прямой кишки: геморрой, трещины, выпадения прямой кишки, опухоли. 2. Методы обследования проктологических больных. 3. Особенности ухода за проктологическими больными.			устный опрос, тестирование, графический диктант




Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	4. Понятие об урологии. Основные виды хирургической патологии: пиелонефрит, мочекаменная болезнь, фимоз, острая задержка мочи. 5. Методы обследования урологических больных и их диагностическая значимость.			
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	2	
<b>Самостоятельная работа</b> – подготовка докладов по тематике «Хирургические заболевания прямой кишки и мочеполовой системы»; – работа с банком тестов; – работа с учебной литературой; – составление памяток пациентам.		<b>1</b>		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> – Хирургические заболевания прямой кишки и мочеполовой системы.				
<b><u>Тема 36. Хирургические заболевания прямой кишки и мочеполовой системы.</u></b>	<b>Содержание</b> 1. Методы обследования проктологических больных. 2. Методы обследования урологических больных			
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	2	отработка манипуляций
<b><u>Тема 37. Основные виды патологии прямой кишки.</u></b>	<b>Содержание</b> 1. Основные виды патологии прямой кишки: геморрой, трещины, выпадения прямой кишки, опухоли.			
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	2	отработка манипуляций
<b>Самостоятельная работа</b> – отработка манипуляций; – подготовка докладов по тематике «Хирургические заболевания прямой кишки и мочеполовой системы»; – работа с банком тестов;		<b>1</b>		

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с учебной литературой,</li> <li>– решение ситуационных и проблемных задач;</li> <li>– составление памяток пациентам.</li> </ul>				
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				
Хирургические заболевания прямой кишки и мочеполовой системы.				
<b><u>Тема 38. Понятие об урологии.</u></b>	<b>Содержание</b> 1. Понятие об урологии. 2. Основные виды хирургической патологии: пиелонефрит, мочекаменная болезнь, фимоз, острая задержка мочи.			
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	отработка манипуляций
<b><u>Тема 39. Хирургические заболевания органов брюшной полости</u></b>	<b>Содержание</b> 1. Диагностика заболеваний органов брюшной полости. Воспалительные заболевания органов брюшной полости (аппендицит, холецистит, панкреатит, перитонит). 2. Перфоративная язва желудка и двенадцатиперстной кишки, осложнения язвенной болезни, требующие лечения в хирургическом отделении. 3. Кишечная непроходимость. 4. Грыжи, в том числе ущемленные. 5. Открытые и закрытые повреждения органов брюшной полости (паренхиматозных, полых). 6. Кровотечения в просвет желудочно – кишечного тракта (желудочные, тонко -, толстокишечные, пищеводные). 7. Особенности острых хирургических заболеваний органов брюшной полости у детей и пожилых людей.			устный опрос, тестирование, графический диктант
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> -отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи;		<b>1</b>		

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


- составление бесед, рекомендаций и докладов по теме: Хирургические заболевания органов брюшной полости				
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> - Хирургические заболевания органов брюшной полости.				
<b><u>Тема 40. Хирургические заболевания органов брюшной полости</u></b>	<b>Содержание</b> 1. Воспалительные заболевания органов брюшной полости (аппендицит, холецистит, панкреатит, перитонит).			
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	отработка манипуляций
<b><u>Тема 41. Хирургические заболевания органов брюшной полости: перфоративная язва желудка и двенадцатиперстной кишки, кишечная непроходимость, грыжи</u></b>	<b>Содержание</b> 1. Перфоративная язва желудка и двенадцатиперстной кишки. НП. 2. Кишечная непроходимость. НП 3. Ущемленные грыжи. НП.			
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	отработка манипуляций
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - отработка манипуляций; - отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи; - составление бесед и рекомендаций по теме: Хирургические заболевания органов брюшной полости		<b>1</b>		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> - Хирургические заболевания органов брюшной полости.				
<b><u>Тема 42. Хирургические заболевания органов брюшной полости: открытые и закрытые повреждения органов</u></b>	<b>Содержание</b> 1. Открытые и закрытые повреждения органов брюшной полости. НП.			
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	отработка манипуляций

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b><u>брюшной полости</u></b>				
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - отработка манипуляций; - отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи; - составление бесед, рекомендаций и докладов по теме: Хирургические заболевания органов брюшной полости		<b>1</b>		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> - Хирургические заболевания органов брюшной полости.				
<b>Раздел 7. Специализация медицинской сестры по уходу за гинекологическими больными в гинекологическом отделении стационара.</b>				
Тема 1 Специализация медицинской сестры по уходу за беременными в женской консультации.	<b>Содержание</b>			Тестирование Выполнение манипуляций

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	Женская консультация, ее структура, задачи и принципы работы. Роль медсестры в охране здоровья женщин. Диагностика беременности, методика обследования беременной в женской консультации. Документация. Лабораторные исследования. Психопрофилактическая подготовка беременных к родам. Гигиена и диета беременной. Патология беременности. Уход за беременными с осложнениями. Ранние и поздние токсикозы. Понятие о послеродовом периоде, его длительности. Наблюдение и уход за родильницей.			
	Теоретическое занятие	2		
	Практическое занятие по теме: Специализация медицинской сестры по уходу за беременными в женской консультации	2		
<b>Самостоятельная работа</b> – работа с банком тестов; – работа с учебной литературой, – решение ситуационных и проблемных задач; - составление памяток пациентам.	3			
Тема 2 Специализация медицинской сестры по уходу за беременными в отделении патологии беременных.	<b>Содержание</b>			Тестирование Выполнение манипуляций

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	<p>Структура родильного дома. Структура приёмно-смотрового отделения. Задачи фильтра. Задачи смотровой. Объём санитарной обработки беременных при повышении АД, нарушении кровообращения, при наличии рубца на матке, кровянистых выделений из половых путей и т.п. Структура родильного блока: Оснащение и санэпид. режим родильного зала. Оснащение и санэпид. режим предродовых палат. Обязанности акушерки предродовых палат. Оснащение и обязанности акушерки в комнате для обработки новорождённых детей. Оснащение для оказания хирургической помощи родильнице. Структура послеродового отделения. Санэпид. режим послеродового отделения. Уход за молочными железами и кормление новорожденного. Ведение родильниц в послеродовом отделении. Структура, оснащение и санэпид. режим детского отделения. Прививки новорожденным. Структура и санэпидрежим обсервационного отделения. Показания для госпитализации в обсервационное отделение. Структура и санэпидрежим отделения патологии беременных. Показаниями для госпитализации в отделение патологии.</p>	2		
	Теоретическое занятие	2		


Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	Практическое занятие по теме: Специализация медицинской сестры по уходу за беременными в отделении патологии беременных.	2		Тестирование Выполнение манипуляций
<b>Самостоятельная работа</b> – работа с банком тестов; – работа с учебной литературой, – решение ситуационных и проблемных задач; - составление памяток пациентам.	3			
Тема 3. Специализация медицинской сестры по уходу за родильницами	<b>Практическое занятие по</b> теме. Специализация медицинской сестры по уходу за родильницами	2		
Тема 4 Специализация медицинской сестры по уходу за гинекологическими больными женской консультации.	<b>Содержание</b>	2		Тестирование Выполнение манипуляций
	Амбулаторная гинекологическая помощь. Выявление гинекологических заболеваний. Малые гинекологические операции и манипуляции для выполнения в дневном стационаре. Диспансеризация. Профилактические осмотры женщин Виды специализированной помощи Дневной стационар.			


Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<b>Самостоятельная работа</b> – работа с банком тестов; – работа с учебной литературой, - решение ситуационных и проблемных задач	3			
Тема 5 Диспансеризация гинекологических больных.	<b>Практическое занятие</b> по теме: Диспансеризация гинекологических больных	2		
Тема 6. Специализация медицинской сестры по уходу за гинекологическими больными в отделении консервативных методов лечения.	<b>Содержание</b>			Тестирование Выполнение манипуляций
	Виды лечебной помощи гинекологическим больным. Характер лечения гинекологических больных. Структура гинекологического отделения консервативных методов лечения. Оснащение смотровой. Задачи м/с гинекологического отделения. Обязанности м/с гинекологического отделения. Антибактериальные препараты используют в гинекологии. Виды симптоматической терапии.			
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		




Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	<b>Практическое занятие</b> по теме: Специализация медицинской сестры по уходу за гинекологическими больными в отделении консервативных методов лечения.	2		
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> 1. Заполнение документации приёмного отделения, поста терапевтического отделения, терапевтического участка поликлиники. 2. Проведение антропометрии. 3. Проведение санитарно-гигиенической обработки пациентов. 4. Проведение транспортировки пациентов в отделения больницы. 5. Приём и передача дежурства. 6. Приём и размещение пациентов в палатах. 7. Организация питания пациентов. 8. Выписывание, хранение и раздача лекарственных средств. 9. Организация обследования больных в диагностических кабинетах, у врачей-консультантов и в лаборатории. 10. Контроль за состоянием тумбочек, холодильников, сроком хранения продуктов. 11. Правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений. 12. Осуществление ухода за пациентами терапевтического профиля. 13. Осуществление постановки горчичников. 14. Проведение оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, носового катетера. 15. Осуществление постановки согревающего компресса. 16. Постановка различных видов клизм 17. Заполнение документации неврологического отделения 18. Осуществление уход за больными с параличами и контрактурами, с нарушениями чувствительности, с нарушениями глотания, с нарушениями речи, с психогенными расстройствами. 19. Обработка и профилактика пролежней. 20. Подготовка инструментов для люмбальной пункции.	36			

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<p>21. Уход за детьми грудного и раннего возраста.  22. Вскармливание детей грудного и раннего возраста.  23. Работа в кабинете здорового ребенка.  24. Проведение контроля состояния здоровья детей.  25. Планирование работы по диспансерному наблюдению за детьми с хроническими заболеваниями.  26. Планирование и проведение активной иммунизации.  27. Уход за инфекционными больными детьми.  28. Планирование мероприятий по оздоровлению, физическому воспитанию и закаливанию.  29. Санитарно-просветительная работа среди персонала и родителей.  30. Заполнение медицинской документации инфекционного отделения.  31. Осуществление санитарной обработки пациента.  32. Проведение осмотра на педикулёз.  33. Проведение обработки пациента с педикулёзом.  34. Уход за инфекционными больными.  35. организация санэпидрежима в инфекционном отделении.  36. Оказание неотложной помощи.  37. Заполнение медицинской документации.  38. Проведение патронажной работы.  39. Подготовка кабинета к амбулаторному приёму.  40. Осуществление ухода за дерматовенерологическими больными.  41. Подготовка пациентов к диагностическим обследованиям.  42. Применение болтушек, примочек, паст, мазей, влажно-высыхающих повязок, компрессов, туширование анилиновыми красителями.  43. Забор материала на грибы, бактерии и другие возбудители кожных и венерических болезней.  44. Взятие крови из вены для биохимического исследования, для выявления антител к ВИЧ-инфекции и на реакцию Вассермана (на фантоме);  45. Осуществление ухода за больными с хирургической патологией.  46. Обработка рук</p>			
---	--	--	--

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<p>47. Накрытие стерильного стола.</p> <p>48. Обработка операционного поля.</p> <p>49. Подготовка пациента к плановой операции.</p> <p>50. Наложение повязок.</p> <p>51. Собрать наборы инструментов для: первичной хирургической обработки, наложения и снятия швов, трахеостомии, пункции плевральной, брюшной полости, скелетного вытяжения, для операции аппендэктомии, брюшной полости, вскрытия гнойника.</p> <p>52. Заполнение медицинской документации хирургического профиля.</p> <p>53. Промывание илео- и колостомы.</p> <p>54. Осуществление смены калоприёмника.</p> <p>55. Осуществление уход за кожей вокруг стомы.</p> <p>56. Осуществление помощи пациенту при рвоте.</p> <p>57. Проведение катетеризации мочевого пузыря мягким катетером у женщин.</p> <p>58. Осуществление ухода за постоянным катетером;</p> <p>59. Закапывание капель в глаза.</p> <p>60. Закладывание мази в глаза.</p> <p>61. Наложение повязок на глаза.</p> <p>62. Измерение внутриглазного давления.</p> <p>63. Закапывание капель в нос</p> <p>64. Закапывание капель в уши.</p> <p>65. Наложение согревающего компресса на ухо.</p> <p>66. Обследование беременной.</p> <p>67. Подготовка беременной к родам.</p> <p>68. Осуществление ухода за молочными железами.</p> <p>69. Наблюдение и уход за родильницей.</p> <p>70. Осуществление ухода за больными после гинекологических операций.</p> <p>71. Осуществление ухода за наружными половыми органами и промежностью;</p> <p>72. Подготовка пациентов к обследованиям.</p> <p>73. Оказание доврачебной неотложной помощи.</p> <p>74. Заполнение медицинской документации женской консультации, родильного дома,</p>			
---	--	--	--

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


гинекологического отделения.			
<p><b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заполнение медицинской документации приёмного отделения.</li> <li>2. Осуществление санитарной обработки пациента.</li> <li>3. Проведение осмотра пациента на педикулёз.</li> <li>4. Проведение обработки пациента при выявлении педикулёза.</li> <li>5. Проведение антропометрии.</li> <li>6. Транспортировка пациентов в лечебные отделения (на каталке, кресле-каталке, на руках, пешком).</li> <li>7. Приём и передача дежурства.</li> <li>8. Приём и размещение пациентов в палатах.</li> <li>9. Организация питания пациентов.</li> <li>10. Выписывание, хранение и раздача лекарственных средств.</li> <li>11. Организация обследования больных в диагностических кабинетах, у врачей-консультантов и в лаборатории: <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбрать назначения на лабораторные исследования из листа назначений;</li> <li>-подготовить посуду и оформить направления;</li> <li>-объяснить пациенту сущность исследования и правила подготовки к нему;</li> <li>-взять кровь из вены для биохимического исследования;</li> <li>-взять мазок из зева и носа для бактериологического исследования;</li> <li>-взять мокроту на общий анализ, на микобактерии туберкулёза, для бактериологического исследования;</li> <li>-взять мочу на общий анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, на диастазу, для бактериологического исследования;</li> <li>-взять кал на копрологическое исследование, скрытую кровь, простейшие, яйца гельминтов, для бактериологического исследования;</li> </ul> </li> </ol>	72		

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<p>-транспортировать биологический материал в лабораторию</p> <p>12. Контроль за санитарным состоянием палат, тумбочек, холодильников, сроком хранения продуктов.</p> <p>13. Сбор, хранение и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений.</p> <p>14. Осуществление ухода за пациентами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять степень риска возникновения пролежней у пациента;</li> <li>-проведение мероприятий по профилактике пролежней;</li> <li>-обучить родственников тяжелобольного пациента элементам профилактики пролежней на дому;</li> <li>-обработать кожу при наличии пролежней;</li> <li>-создать пациенту в постели необходимое положение с помощью функциональной кровати и других приспособлений;</li> <li>-сменить нательное и постельное бельё;</li> <li>-оказать помощь пациенту при проведении утреннего туалета;</li> <li>-умыть пациента;</li> <li>-ухаживать за слизистыми:</li> <li>-удалять выделения и корочки из носа,</li> <li>-протирать глаза,</li> <li>-обрабатывать слизистые ротовой полости и губ,</li> <li>-очищать наружный слуховой проход;</li> <li>-чистить зубы пациента;</li> <li>-стричь ногти на руках и ногах;</li> <li>-брить лицо пациента;</li> <li>-мыть голову и ноги;</li> <li>-обтирать кожу с лёгким массажем спины;</li> <li>-подать судно и мочеприёмник (мужчине и женщине);</li> <li>-ухаживать за наружными половыми органами и промежностью;</li> <li>-оказать помощь при недержании мочи и кала;</li> <li>-обрабатывать естественные складки кожи с целью профилактики опрелостей;</li> </ul> <p>15. Проведение лечебных мероприятий по назначению врача:</p>			
---	--	--	--

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<ul style="list-style-type: none"> <li>- постановка горчичников</li> <li>- проведение оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, носового катетера</li> <li>- постановка согревающего компресса</li> <li>- постановка различных видов клизм</li> <li>10. Организация и соблюдение санэпидрежима в отделении.</li> <li>16.Проведение проветривания и кварцевания помещений ЛПУ.</li> <li>17.Подготовка дезинфицирующих растворов.</li> <li>18.Обработка рук и слизистых при контакте с биологическими жидкостями.</li> <li>19. Обучение пациента и его семью элементам гигиены;</li> <li>20. Оказание помощи пациенту при рвоте.</li> <li>21. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.</li> <li>22. Обработка рук до и после манипуляции.</li> <li>23. Осуществление дезинфекции инструментов.</li> <li>24. Осуществление дезинфекции и утилизации использованного одноразового медицинского инструментария;</li> <li>25. подготовка моющих растворов.</li> <li>26. Осуществление предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения.</li> <li>27. Осуществление контроля качества предстерилизационной очистки.</li> <li>28. Соблюдение техники безопасности при работе с биологическими жидкостями.</li> <li>29. Использование защитной одежды (халат, маску, фартук, очки и щитки, перчатки) в практической деятельности.</li> <li>30. Проведение генеральной уборки процедурного кабинета.</li> <li>31. Выписывание и получение лекарственных средств для процедурного кабинета.</li> <li>32. Хранение и учет наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств.</li> <li>33. Осуществление выборки назначений из истории болезни.</li> <li>34. Подготовка шприца однократного применения к инъекции.</li> <li>35. Разведение порошка во флаконе.</li> </ul>			
--	--	--	--

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

36. Набор лекарственного средства из ампулы и из флакона. 37. Осуществление внутривенных инъекций. 38. Осуществление подкожных инъекций. 39. Осуществление внутримышечных инъекций. 40. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.			
--	--	--	--

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ


#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация ПМ. 05. Специализация в сестринском деле предполагает наличие учебных кабинетов, мастерских, лабораторий.

Оборудование кабинета, лаборатории, мастерской:

#### **Медицинское оборудование и принадлежности:**

- пробирки разные,
- чашки Петри,
- штативы для пробирок,
- мерная посуда,
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,
- емкости для дезинфицирующих средств разные,
- мешки для сбора отходов классов А и Б,
- иглосъемники разнообразные,
- дозатор для жидкого мыла,
- полотенцедержатель,
- бумажное полотенце,
- аварийная аптечка,
- штативы для капельниц,

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

- маски медицинские,
- жгуты,
- подушечки клеенчатые,
- ведра,
- мензурки,
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,
- ветошь.
- комбинированные упаковки (пленка + бумага) для стерилизации,
- пакеты бумажные для стерилизации,
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,


**Аппаратура и приборы:**

- весы,
- ростомер,
- биксы разных размеров,
- тонометры,
- фонендоскопы,
- секундомеры,
- песочные часы

**Медицинский инструментарий:**

- шприцы разные,
- системы для внутривенного капельного вливания,
- иглы разные,
- корнцанги,
- ножницы,
- пинцеты,
- шпатели,
- лотки разные,
- пипетки глазные,
- маски кислородные,
- конюли носовые,




Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

- газоотводные трубки разные,
- грушевидные баллоны разные
- системы для промывания желудка,
- кружки Эсмарха,
- клизменные наконечники,
- мочевые катетеры разные,
- пузыри для льда,
- перчатки медицинские (чистые и стерильные),
- бумага компрессная,
- термометры медицинские,
- термометры водяные,
- шпатель,
- система для проведения сифонной клизмы.

**Предметы ухода:**

- вата,
- клеенки,
- мочеприемники разные,
- комплекты постельного белья,
- комплекты нательного белья,
- простыни,
- пеленки,
- полотенца,
- салфетки марлевые разные,
- марля,
- судна подкладные,
- фартуки клеенчатые,
- кружка,
- тазы,
- впитывающие пеленки,
- противопролежневый матрац,

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента,
- подгузники,
- кувшины,
- гребешок

**Лекарственные средства и другие вещества:**

- жидкое мыло,
- вазелиновое масло,
- вазелин,
- «стерильный» глицерин,
- лекарственные формы для энтерального и наружного применения,
- ампулы с физиологическим раствором различной емкости,
- флаконы с физиологическим раствором различной емкости,
- флаконы с антибиотиком,
- педикулоциты разные,
- 3% раствор перекиси водорода,
- защитный крем (для профилактики пролежней),
- различные дезинфицирующие средства\* с методическими рекомендациями (\**Дезинфицирующие средства* – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства),
- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки,
- раствор азопирама

**Медицинская документация:**

- журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма № 001/у),
- журнал учета инфекционных заболеваний 060у,
- статистическая карта выбывшего из стационара 006/у,
- экстренное извещение 058/у,
- температурные лист (форма № 004/у)
- порционник,
- тетрадь назначений,
- листы назначений,
- бланки направлений на анализы,

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

- журнал движения больных,
- журнал передачи дежурств,
- журналы лабораторных и инструментальных методов исследования,
- журнал учета наркотических веществ,
- медицинская карта стационарного больного 003/у,
- квитанция на прием вещей и ценностей,
- журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава) ф.257/у,
- журнал учета качества предстерилизационной обработки (ф.336/у).

**Учебно-наглядные пособия:**


- тренажер сердечно - легочной реанимации,
- тренажер сердечно - легочной реанимации ребенка до года,
- тренажеры для проведения инъекций,
- тренажер катетеризации мужского и женского мочевого пузыря,
- тренажер для постановки клизм,
- тренажер для зондирования и промывания желудка,
- манекен-тренажер для медицинской сестры.

**Мебель и оборудование:**

- кровать функциональная,
- раковина,
- банкетки,
- манипуляционные столики,
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий,
- столик прикроватный.

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

## Раздел 1. Специализация медицинских сестёр по уходу за больными терапевтического профиля

### Основная литература:

1. Корягина Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода : учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н.В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html>
2. Двойников С.И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова и др. ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5486-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454862.html>


### Дополнительная:

1. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.] ; под ред. Г. И. Чувакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09799-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452456>
2. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09808-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449503>
3. Джамбекова, А. К. Справочник по уходу за больными / А. К. Джамбекова, В. Н. Шилов. — Саратов : Научная книга, 2019. — 222 с. — ISBN 978-5-9758-1868-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80174.html>

Корягина, Н. Ю. Организация специализированного сестринского ухода : учеб. пособие / Н. Ю. Корягина [и др. ] ; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5411-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454114.html>.

### Периодические издания:

1. Медицина [Электронный ресурс] / ООО "Инновационные социальные проекты". - Москва, 2019-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2308-9113. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=37690>.
2. Медицинский альманах [Электронный ресурс] / Приволжский исследовательский медицинский университет. - Нижний Новгород, 2019-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1997-7689. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37338683>.
3. Медсестра [Электронный ресурс] : науч.-практ. журнал. - Москва, 2021. - ISSN 2074-8043. - <https://panor.ru/magazines/medsestra.html>.


Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

Учебно-методическая:

1. Ключникова Е. Д. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов ПМ. 05. Специализация в сестринском деле МДК 05.01 Специализация медицинских сестёр по уходу за больными. Дисциплина: Специализация медицинских сестёр по уходу за больными терапевтического профиля - специальность 34.02.01. Сестринское дело 3 г. 10 мес. [Электронный ресурс] / Е. Д. Ключникова; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 0,98 МБ). - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2320>.
2. Голобородько О. В. Методические указания для организации самостоятельной работы студентов по МДК.05.01 Специализация медицинских сестер по уходу за больными (с кожно-венерическими заболеваниями) – специальность 34.02.01 Сестринское дело (3 г 10 мес, 2 г 10 месяцев) [Электронный ресурс] / О. В. Голобородько; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 255 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2229>.
3. Тазинцева А. А. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов ПМ 05 «Специализация в сестринском деле» МДК 05.01 Специализация медицинских сестёр по уходу за больными Раздел 6 «Специализация медицинской сестры по уходу за хирургическими больными» - специальность 34.02.01 Сестринское дело / А. А. Тазинцева; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л.Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 464 КБ). - Текст : электронный. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4420>.
4. Ревнивцева О.В. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов ПМ 05. Специализация в сестринском деле МДК 05.06 Гериатрия в сестринской практике. Специальность 34.02.01 Сестринское дело / О.В. Ревнивцева; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 336 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4130>

Согласовано:

Главный библиотекарь НБ УлГУ / *Шевякова И.Н. Амиш*  
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

*в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы 2021*

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. IPRbooks:электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. –URL:<http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ :электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательствоЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента:электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. –URL:<https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань:электронно-библиотечная система : сайт/ ООО ЭБС Лань. –Санкт-Петербург, [2021]. –URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.7. Znanium.com:электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9.Русский язык как иностранный :электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].


**3.Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий: электронныежурналы/ ООО ИВИС. - Москва, [2021]. –URL:<https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. –Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электроннаябиблиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Национальная электронная библиотека** :электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт /Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. –URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. –Текст : электронный.

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

5. **SMARTImagebase** //EBSCOhost : [портал].– URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>.– Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

**6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ.– URL:<http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL:<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. /

Должность сотрудника УИТиТ

ФИО



Подпись

дата

**3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

*Описываются условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультативной помощи обучающихся.*

Учебно-лабораторная база медицинского колледжа по специальности 34.02.01 Сестринское дело (3 года 10 месяцев) включает: 27 кабинетов в том числе 2 компьютерных класса, 2 лекционных зала, спортивно-оздоровительный комплекс колледжа, библиотеку, читальный зал, музей. Кабинеты оборудованы и оснащены необходимым оборудованием, мебелью, техническими средствами обучения, фантомами, муляжами, наглядными пособиями, инвентарём, учебными таблицами, предметами ухода, образцами учебно-отчётной и медицинской документации ЛПУ.


Теоретические и практические занятия проводятся преподавателями на базе медицинского колледжа имени А.Л. Поленова, также работодателями на базах практического обучения в ЛПУ г. Ульяновска и Ульяновской области: ГУЗ ЦКМСЧ, ГУЗ УОКБ, ГУЗ ДГКБ, ГУЗ УОК ЦСБМП, ГУЗ УОДКБ им. Горячева.

В колледже эксплуатируется 56 ПК и !( единиц копировальной и множительной техники. 29 ПУ установлены в компьютерных классах и лабораториях. По основным учебным дисциплинам специальности проводятся промежуточные и итоговые тестирования с помощью компьютерной программы «HyperTest».

В процессе обучения студентов достаточно широко используется мультимедийная аппаратура.

**3.4. Требования к кадровому обеспечению**



Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

К преподаванию привлекаются педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля) по специальности 34.02.01 Сестринское дело (3 года 10 месяцев).

Учебные занятия проводят 29 штатных преподавателей, 3 мастера производственного обучения и 9 преподавателей совместителей. Из числа штатных преподавателей 21 человек имеет высшую квалификационную категорию и 3 человека имеют первую квалификационную категорию.

### *3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ и инвалидов*

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих:** оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;


- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых:** оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих:** оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих:** оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата:** оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы



Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.


В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

#### **4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ**


*Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).*

*По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица.*


##### **Форма обучения очная**

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
<b>Раздел 1. Специализация медицинских сестёр по уходу за больными терапевтического профиля</b>			
<b>Тема 1.</b> Организация работы медицинской сестры приёмного отделения.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач.		Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
<b>Тема 2.</b> Должностные обязанности медицинской сестры приёмного отделения.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач.		Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
<b>Тема 3.</b> Должностные обязанности медицинской сестры приёмного отделения	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>		Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
<b>Тема 4.</b> Назначение приёмного отделения, структура приёмного отделения.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>		Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
<b>Тема 5.</b> Документация приёмного отделения	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>		Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
<b>Тема 6.</b> Санитарно-гигиенический режим в приёмном отделении.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач.		Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	<b>Отработка практических манипуляций</b>		
<b>Тема 7.</b> Санитарная обработка пациентов в приёмном отделении.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>		Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
<b>Тема 8.</b> Виды и средства транспортировки больного в отделения больницы.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>		Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
<b>Тема 9.</b> Организация работы постовой (палатной) медицинской сестры.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач.		Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
<b>Тема 10.</b> Должностные обязанности постовой (палатной) медицинской сестры.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач.		Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
<b>Тема 11.</b> Должностные обязанности постовой (палатной) медицинской сестры	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>		Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
<b>Тема 12.</b> Организация питания пациентов.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>		Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
<b>Тема 13.</b> Выписывание, хранение и раздача лекарственных средств.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>		Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


Тема 14. Инфекционный контроль в отделении	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>		Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
Тема 15. Смена постельного и нательного белья.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>		Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
Тема 16. Профилактика пролежней.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>		Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
17. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями пульмонологического профиля.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач.		Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
18. Основные симптомы при заболеваниях органов дыхания	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>		Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
19. Динамическое наблюдение за пациентом	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>		Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
20. Оксигенотерапия	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>		Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
21. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами.		Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

кардиологического профиля.	Решение клинических задач.		
22. Основные симптомы при заболеваниях органов кровообращения.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>		Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
23. Динамическое наблюдение за пациентом	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>		Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
24. Определение отеков.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>		Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
25. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями гастроэнтерологического профиля.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач.		Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
26. Основные симптомы при заболеваниях органов пищеварения.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>		Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
27. Постановка клизм.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>		Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
28. Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>		Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций


Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

29. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями нефрологического профиля.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач.		Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
30. Основные симптомы при заболеваниях органов мочевого выделения	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>		Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
31. Динамическое наблюдение за пациентом.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>		Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
32. Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>		Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
33. Оказание доврачебной неотложной помощи при острых аллергиях.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач.		Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
34. Клинические проявления и принципы оказания неотложной помощи при острой крапивнице и отеке Квинке.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>		Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
35. Клинические проявления и принципы оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>		Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
36. Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач.		Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

37. Должностные обязанности процедурной медицинской сестры	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач.		Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
38. Должностные обязанности процедурной медицинской сестры	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>		Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
39. Документация процедурного кабинета.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>		Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
40. Парентеральное введение лекарств.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>		Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
41. Безопасная больничная среда для пациента и персонала	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>		Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
42. Соблюдение личной гигиены медицинским персоналом и предупреждение профессиональных заражений	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>		Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
43. Перечень медикаментов, входящих в специальную аптечку Анти-ВИЧ для оказания экстренной помощи при аварийной ситуации.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>		Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
44. Организация работы	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой.		Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций



Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


медицинской сестры терапевтического участка поликлиники	Работа с тестами. Решение клинических задач.		
45. Медицинская документация терапевтического участка.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>		Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
46. Санитарно-противоэпидемическая работа на участке.	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>		Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций
47. Участие в диспансеризации	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Работа с тестами. Решение клинических задач. <b>Отработка практических манипуляций</b>		Устный опрос, тестирование, проверка задач, манипуляций

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ


Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающегося сформированность общих и профессиональных компетенций.

Результаты освоения (объекты оценивания: знания (З), умения (У), компетенции, практический опыт) (можно объединить)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Форма контроля и оценивания
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	З1 способы реализации сестринского ухода; У1 собирать информацию о состоянии здоровья пациента; У2 определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;	Экзамен
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства,	З2 технологии выполнения медицинских услуг; У3 оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к	Экзамен




Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	лечебно-диагностическим мероприятиям; У7 проводить лечебно-диагностические манипуляции	
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	31 способы реализации сестринского ухода; 35 особенности применения лекарственных средств У2 определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья У3 оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;	Экзамен
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	33 факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала 35 особенности применения лекарственных средств У6 обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;	Экзамен
ПК 3.1 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	33 факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала 35 особенности применения лекарственных средств У4 оказывать помощь при потере, смерти, горе	Экзамен
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Студент осознает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.	Экзамен
ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Студент самостоятельно и эффективно организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их выполнение и качество.	Экзамен
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Студент самостоятельно принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность	Экзамен
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а так же для своего	Студент осуществляет самостоятельный поиск информации ,необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач и использует её для профессионального и личностного развития.	Экзамен

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


профессионального и личностного развития.		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.	Студент активно использует широкий спектр информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности..;	Экзамен
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями	Студент ощущает себя частью коллектива, испытывает чувство гордости за свой коллектив, участвует во всех видах коллективной деятельности, с уважением относится к мнению других, доброжелателен, выражает свое мнение, умеет конструктивно решать конфликтные ситуации.	Экзамен
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.	Студент ощущает свою ответственность за работу в коллективе, берет на себя ответственность за результат выполнения общих заданий, цели и задачи коллектива ему ясны.	Экзамен
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	Студент самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, систематически занимается самообразованием,	Экзамен
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Студент способен самостоятельно осваивать новые способы деятельности, перестраивать поведение в зависимости от меняющихся условий деятельности.	Экзамен
ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Студент с уважением относится к культурным и религиозным ценностям различных этнических групп; проявляет толерантность к взглядам отличным от его жизненной позиции; ощущает свою причастность к прошлому, настоящему и будущему своей Родины и считает, что способен повлиять на происходящее в стране	Экзамен
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	Студент с уважением относится к природе, обществу, в котором он живет и к окружающим его людям; считает себя ответственным за то, что происходит вокруг него; противодействует любым проявлениям неуважительного отношения к окружающему миру.	Экзамен

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Студент организует рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности, выполняет работу с соблюдением требованиям охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности, соответствие внешнего вида и формы одежды установленным требованиям	Экзамен
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Студент ведет и пропагандирует здоровый образа жизни, участвует в оздоровительных и спортивных мероприятиях, участвует в санитарно-просветительской работе, кружковой деятельности, внеаудиторных мероприятиях	Экзамен
31 способы реализации сестринского ухода	- сбор и анализ информации о состоянии здоровья пациента, определение проблем пациента, связанных со здоровьем, планирование и осуществление сестринского ухода, заполнение медицинской документации; - проведение личной гигиены и профилактики пролежней у тяжелобольного пациента; - кормление тяжелобольного пациента.	Экзамен
32 технологии выполнения медицинских услуг	- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий	Экзамен
33 факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала	- применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; - выполнение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций - обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала - определение факторов, влияющих на безопасность пациента и персонала; - применение в профессиональной деятельности знаний основ эргономики	Экзамен
34 основы профилактики внутрибольничной	- проведение текущей и генеральной уборки помещений с	Экзамен

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

инфекции.	использованием различных дезинфицирующих средств; - аргументированный выбор и применение методов и способов профилактики внутрибольничной инфекции	
35 особенности применения лекарственных средств	- осуществление медикаментозного лечения пациентов по назначению врача, соблюдение правил хранения и использования лекарственных средств;	Экзамен
У1 собирать информацию о состоянии здоровья пациента	- сбор информации о состоянии здоровья пациента: субъективное и объективное обследование	Экзамен
У2 определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья	- определение проблем пациента, связанных с состоянием его здоровья (жалобы, сестринская диагностика)	Экзамен
У3 оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям	- осуществление подготовки пациента к лабораторным методам исследования; - осуществление подготовки пациента к инструментальным методам исследования;	Экзамен
У4 оказывать помощь при потере, смерти, горе;	- проведение сердечно-легочной реанимации; - оказание сестринской помощи при потере, смерти, горе;	Экзамен
У5 осуществлять посмертный уход	- проведение посмертного сестринского ухода;	Экзамен
У6 обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала	- применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; - выполнение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций - обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала - определение факторов, влияющих на безопасность пациента и персонала; - применение в профессиональной деятельности знаний основ эргономики	Экзамен
У7 проводить лечебно-диагностические	- осуществление подготовки пациента к лабораторным методам	Экзамен


Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


манипуляции	исследования; - осуществление подготовки пациента к инструментальным методам исследования;	
У8 осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;	- сбор и анализ информации о состоянии здоровья пациента, определение проблем пациента, связанных со здоровьем, планирование и осуществление сестринского ухода, заполнение медицинской документации; - проведение личной гигиены и профилактики пролежней у тяжелобольного пациента; - кормление тяжелобольного пациента.	Экзамен
У9 проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.	- проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.	Экзамен
ПО1 выявления нарушенных потребностей пациента	- выявления нарушенных потребностей пациента по А. Маслоу	Экзамен
ПО2 оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий	- оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий	Экзамен
ПО3 планирования и осуществления сестринского ухода	- планирование и осуществление сестринского ухода	Экзамен
ПО4 ведения медицинской документации	- правильное оформление медицинской документации установленного образца	Экзамен
ПО5 обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;	- обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; - использование правил эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечение безопасного перемещения больного	Экзамен
ПО6 обеспечение гигиенических условий при получении и доставки лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ)	- обеспечение гигиенических условий при получении и доставки лечебного питания для пациентов в лечебно- профилактическом учреждении (ЛПУ)	Экзамен


Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


ПО7 соблюдение требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.	- соблюдение требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.	Экзамен
ПО8 применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики	- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики	Экзамен


**Сведения о разработчиках:**

\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ преподаватель **Кременицкая Е.Б.**

\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ преподаватель **Голобородько О.В.**


\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ преподаватель **Степанова Г.А.**

\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ преподаватель **Тазинцева А.А.**

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№П\П	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующий дисциплину	ПОДПИСЬ	ДАТА
1.	Внесение изменений в пункт 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение с оформлением приложения 1.	Бахитова А.Р.	<i>Бахитова</i>	20.06.22
2	Внесение изменений в пункт 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение с оформлением приложения 2.	Бахитова А.Р.	<i>Бахитова</i>	20.06.23
3	Внесение изменений в пункт 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение с оформлением приложения 3.	Бахитова А.Р.	<i>Бахитова</i>	20.06.24

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

## Приложение 1.

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

#### Раздел 1. Специализация медицинских сестёр по уходу за больными терапевтического профиля

##### Основная литература:

Основная:

Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6762-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467626.html>

##### Дополнительная:

1. Сестринское дело в терапии : учебник для СПО / В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль, Н. Г. Петрова ; отв. ред. В. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 475 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07561-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438468>
2. Бабушкин, И. Е. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе. Практическое руководство : учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6837-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468371.html>


##### Периодические издания:

Сестринское дело / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - Москва, 1995-1996, 2003-2022. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1. - ISSN 1814-4322.

Медицина [Электронный ресурс] / учредитель ООО "Инновационные социальные проекты". - Москва, 2020-2021. - Выходит 4 раза в год; Издается с 2013 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=37690>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2308-9113.

Клиническая медицина [Электронный ресурс] : ежемес. науч.-практ. журнал. - Москва, 2017- 2022. - Вкл. в перечень науч. изд., рек. ВАК. - URL :



Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<https://dlib.eastview.com/browse/publication/42247>. - Текст : электронный. - ISSN 0023-2149.

#### **Учебно-методические:**

Ключникова Е. Д.

Методическая разработка лекционного занятия для студентов по теме: «Сестринский уход при бронхитах» по МДК 2.1 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» для специальности «Сестринское дело» / Е. Д. Ключникова; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 668 КБ). - Текст : электронный.

<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4898>

## **Раздел 2. Специализация медицинских сестёр по уходу за больными неврологического и психиатрического профиля**

#### **Основная:**

Основная:

1. Бортникова, (Цыбалова) С. М. Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии / С. М. Бортникова (Цыбалова), Т. В. Зубахина, А. В. Кабарухина; под ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 477 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35185-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351857.html>

#### **Дополнительная:**

1. Бортникова, (Цыбалова) С. М. Нервные и психические болезни : учеб. пособие / С. М. Бортникова (Цыбалова), Т. В. Зубахина, С. Г. Беседовский. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 479 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35190-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351901.html>

2. Сеченов, И. М. Физиология нервной системы / И. М. Сеченов ; под общей редакцией К. М. Быкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 330 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07120-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/429569>


3. Ганнушкин, П. Б. Избранные труды по психиатрии / П. Б. Ганнушкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 266 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05875-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441754>

#### **Периодические издания:**

Сестринское дело / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - Москва, 1995-1996, 2003-2022. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1. - ISSN 1814-4322.

Форма А

стр. 129 из 129

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

Медицина [Электронный ресурс] / учредитель ООО "Инновационные социальные проекты". - Москва, 2020-2021. - Выходит 4 раза в год; Издается с 2013 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=37690>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2308-9113.  
Клиническая медицина [Электронный ресурс] : ежемес. науч.-практ. журнал. - Москва, 2017- 2022. - Вкл. в перечень науч. изд., рек. ВАК. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/42247>. - Текст : электронный. - ISSN 0023-2149.

#### Учебно-методические:

#### Кременицкая Е. Б.

Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Специализация медицинских сестёр по уходу за больными неврологического и психиатрического профиля» для специальности 34.02.01 Сестринское дело / Е. Б. **Кременицкая**; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 128 КБ). - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.


### Раздел 3. Специализация медицинских сестёр в педиатрии.

#### Основная литература

1. Соколова, Н. Г. Педиатрия с детскими инфекциями / Н. Г. Соколова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 491 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35340-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353400.html>

#### Дополнительна

1. Островская, И. В. Организация специализированного сестринского ухода. Практикум : учебное пособие / под ред. И. В. Островской. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6858-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468586.html>
2. Кривошопкина, Л. В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей : учебно-методическое пособие / Л. В. Кривошопкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-5267-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138187>
3. Соколова, Н. Г. Сестринский уход за здоровым новорожденным : учебное пособие / Н. Г. Соколова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 279 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35207-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352076.html>

#### **Периодические издания:**

Сестринское дело / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - Москва, 1995-1996, 2003-2022. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1. - ISSN 1814-4322.

Медицина [Электронный ресурс] / учредитель ООО "Инновационные социальные проекты". - Москва, 2020-2021. - Выходит 4 раза в год; Издается с 2013 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=37690>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2308-9113.

Клиническая медицина [Электронный ресурс] : ежемес. науч.-практ. журнал. - Москва, 2017- 2022. - Вкл. в перечень науч. изд., рек. ВАК. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/42247>. - Текст : электронный. - ISSN 0023-2149.

#### **Учебно-методические:**

#### **Пескова С. В.**

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов ПМ 05 Специализация в сестринском деле МДК 05.01 Специализация медицинских сестер по уходу за Больными Раздел Специализация медицинской сестры в педиатрии. Специальность 34.02.01 Сестринское дело / С. В. Пескова; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 294 КБ). - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

### **Раздел 4. Специализация медицинских сестёр по уходу за инфекционными больными**

#### **Основная литература:**


1. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452097.html>

2. Белоусова А.К., Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии [Электронный ресурс] : учебник / А.К. Белоусова, В.Н. Дунайцева; под ред. Б.В. Кабарухина - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 364 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-29998-2 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222299982.html>

#### **Дополнительная:**

1. Антонова, Т. В. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / Антонова Т. В. , Антонов М. М. , Барановская В. Б. , Лиознов Д. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5261-5. - Текст : электронный // ЭБС

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

"Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452615.html>

2. Лиознов, Д. А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / Д. А. Лиознов, Т. В. Антонова, М. М. Антонов и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5789-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457894.html>

#### **Периодические издания:**

Сестринское дело / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - Москва, 1995-1996, 2003-2022. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1. - ISSN 1814-4322.

Медицина [Электронный ресурс] / учредитель ООО "Инновационные социальные проекты". - Москва, 2020-2021. - Выходит 4 раза в год; Издается с 2013 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=37690>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2308-9113.

Клиническая медицина [Электронный ресурс] : ежемес. науч.-практ. журнал. - Москва, 2017- 2022. - Вкл. в перечень науч. изд., рек. ВАК. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/42247>. - Текст : электронный. - ISSN 0023-2149.

#### **Учебно-методические:**

**Ключникова Е. Д.**

Методическая разработка лекционного занятия для студентов по теме: «Сестринский уход при пневмониях» по МДК 2.1 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» для специальности «Сестринское дело» / Е. Д. Ключникова; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 741 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4900>

### **Раздел 5. Специализация медицинской сестры по уходу за хирургическими больными**

#### **Основная**


1. Рубан, Э. Д. Хирургия / Рубан Э. Д. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 571 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35184-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351840.html>

#### **Дополнительная:**

Вязьмитина, А. В. Сестринский уход в хирургии : МДК 02. 01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях / А. В. Вязьмитина, А. Б. Кабарухин; под ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 543 с. (Среднее медицинское образование.) - ISBN 978-5-222-35208-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352083.html>

Форма А

стр. 129 из 129

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

Пряхин, В. Ф. Сестринский уход при хирургических заболеваниях : учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошилин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. : ил. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5745-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457450.html>

Корягина, Н. Ю. Организация специализированного сестринского ухода : учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н. В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др. ] ; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html>

Периодические издания:

Сестринское дело / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - Москва, 1995-1996, 2003-2022. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1. - ISSN 1814-4322.

Медицина [Электронный ресурс] / учредитель ООО "Инновационные социальные проекты". - Москва, 2020-2021. - Выходит 4 раза в год; Издается с 2013 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=37690>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2308-9113.

Клиническая медицина [Электронный ресурс] : ежемес. науч.-практ. журнал. - Москва, 2017- 2022. - Вкл. в перечень науч. изд., рек. ВАК. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/42247>. - Текст : электронный. - ISSN 0023-2149.

**Учебно-методические:**

**Тазинцева А. А.**

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов ПМ 05 «Специализация в сестринском деле» МДК 05.01

Специализация медицинских сестёр по уходу за больными Раздел 6 «Специализация медицинской сестры по уходу за хирургическими больными» - специальность 34.02.01 Сестринское дело / А. А. **Тазинцева**; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 464 КБ). - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

## Раздел 6. Специализация медицинских сестёр в гериатрии

**Основная литература:**


Шишкин, А. Н. Лечение пациентов гериатрического профиля : учебное пособие / А. Н. Шишкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6702-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467022.html>

**Дополнительная:**

Форма А

стр. 129 из 129

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

Сединкина, Р. Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста : учебник / Р. Г. Сединкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 608 с. : ил. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6788-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467886.html>

Островская, И. В. Организация специализированного сестринского ухода. Практикум : учебное пособие / под ред. И. В. Островской. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6858-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468586.html>

#### Периодические издания:

Периодические издания:

Сестринское дело / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - Москва, 1995-1996, 2003-2022. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1. - ISSN 1814-4322.

Медицина [Электронный ресурс] / учредитель ООО "Инновационные социальные проекты". - Москва, 2020-2021. - Выходит 4 раза в год; Издается с 2013 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=37690>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2308-9113.


Клиническая медицина [Электронный ресурс] : ежемес. науч.-практ. журнал. - Москва, 2017- 2022. - Вкл. в перечень науч. изд., рек. ВАК. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/42247>. - Текст : электронный. - ISSN 0023-2149

#### Учебно-методические:


Ревнивцева О.В.

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов ПМ 05. Специализация в сестринском деле МДК 05.06 Гериатрия в сестринской практике. Специальность 34.02.01 Сестринское дело / О.В. Ревнивцева; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 336 КБ). - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронн

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. /  | 06.06 | 2022 г  
Должность сотрудника научной библиотеки      ФИО      подпись      дата



Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

## Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

в) *Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы 2022*

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://uraйт.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.


1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение:

1. ОС Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. «Мой Офис Стандартный»

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. / / 06.06.2022 г.


Должность сотрудника УИТиТ

ФИО

подпись

дата



Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

## Приложение 2.

### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.


1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

#### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение:
  1. ОС Microsoft Windows
  2. Microsoft OfficeStd 2016 RUS
  3. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / \_\_\_\_\_  
Должность сотрудника УИГТ                      ФИО                      подпись                      дата

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

### Приложение 3.

#### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

##### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.


1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л.Поленова	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024